

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым»**

(МБОУ "СШ №13")

ОКПО 00835070, ОГРН 1149102177674, ИНН 9110087071, КПП 911001001
ул. Сытникова, 16, г. Евпатория, Республика Крым, Российская Федерация, 297406, тел. (3
6569) 2-49-52, 2-49-57, E-mail: school_evpatory13@crimeaedu.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 13»
_____ **Шмаглий Н.И.**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым»**

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 01.04.2026, протокол №3**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	стр
1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	3
2.	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации и распорядительным документам школы.	3
3.	Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.	10
4.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования	30
5.	Оценка востребованности выпускников школы.	36
6.	Оценка результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	37
7.	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	44
8.	Оценка методической работы школы.	52
9.	Отчёт по воспитательной работе за 2024год	120
10.	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	130
11.	Оценка учебно-методического оснащения образовательного процесса.	148
12.	Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса.	148
13.	Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса	151
14.	Показатели деятельности ОУ	153

Раздел №1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым. Функции и полномочия учредителя выполняет администрация города Евпатории Республики Крым.

Юридический адрес: 297406, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Сытникова, 16

Фактический адрес: 297406, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Сытникова, 16

Директор МБОУ «СШ № 13»: Шмаглий Нина Игоревна

Лицензия: № 0431 от 30.06.2016г. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования №0174 от 22 мая 2017г.

Локальные акты в образовательном учреждении направлены на организацию учебно-воспитательной деятельности.

Раздел №2. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации и распорядительным документам школы.

МБОУ «СШ № 13» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования:

Первый уровень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по образовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования в соответствии с ФГОС

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	215	4
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	2	0

Второй уровень – основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по образовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования (5, 6, 7, 8, 9 классы) в соответствии с ФГОС

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	385	3
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	2	1

Третий уровень – среднее общее образование, обеспечивающее подготовку по образовательным программам среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с ФГОС

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	69	2
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Самообразование	2	0

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СШ №13» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, в том числе, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «СШ №13» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Формы обучения в 2024-2025 учебном году и 1 полугодии 2025-2026 учебного года: очная, семейное образование.

На 31.12.2025г. в МБОУ «СШ № 13» обучались 688 учащихся (среднесписочные данные-708).

В сравнении с предыдущим годом мы наблюдаем незначительное уменьшение численности обучающихся .

В 2025 году учебно-воспитательный процесс был направлен на интеллектуальное, социальное и физическое развитие каждого учащегося как личности, способной самостоятельно мыслить и творчески действовать, применять полученные знания и умения в разных жизненных ситуациях. Обучение проводилось в одну смену

Учебный год	Количество классов	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего учащихся
2018-2019	28	11 (289 учащихся)	14 (362 учащихся)	3 (73 учащихся)	724
2019-2020	28	11 (315 учащихся)	14 (378 учащихся)	3 (65 учащихся)	759
2020-2021	28	11 (308 учащихся)	14 (373 учащихся)	2 (55 учащихся)	736
2021-2022	29	12(297 учащихся)	15(387 уча-щихся)	3(80 уча-щихся)	764
2022-2023	29	12(284 учащихся)	15(402 учащихся)	4(100 учащихся)	786
2023-2024	27	10(265 учащихся)	13(365 учащихся)	4(91 учащихся)	722
2024-2025	26	9(255 учащихся)	14(374 учащихся)	3(79 учащихся)	688
2025-2026	24	8(215 учащихся)	13(385 учащихся)	3(69 учащихся)	669

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1,7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (варианты 8.1,8,3, 8.4)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся задержкой психического развития (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

В 2025 году в школу поступили 2 иностранных гражданина

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники школы не обладали навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Иностранные граждане прошли процедуру тестирования на знание русского языка и были зачислены в 6 и 8 классы. С ними ведется индивидуальная работа по предметам с целью выравнивания пробелов в освоении образовательных программ.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;

- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 года образовательный процесс выполняется по обновленным федеральным рабочим программам учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2025/2026 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024/2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован класс с универсальным профилем. Таким образом, в школе в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический профиль	Математика, обществознание	10А(20чел.)
Универсальный	Литература, обществознание	10Б(22чел.)
универсальный	Литература, обществознание	11А(25чел)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройством аутистического спектра(3чел)

- с задержкой психического развития(8чел)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата(3)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1,7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (варианты 8.1,8,3, 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ сентябре 2025 года открыты 6 инклюзивных классов, в которых обучаются 7 детей с ОВЗ

1-А класс (1чел)

3-Б класс (1 чел)

4-Б класс (1 чел)

5-В, класс (2 чел)

6-В класс (1 чел)

7-Б класс (1 чел)

Инклюзивные классы –это общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Пять детей с ОВЗ обучаются на дому , три из них по СИПР, два ребенок с ОВЗ по адаптированной образовательной программе. Трое детей обучаются на дому по общим образовательным программам

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению образовательной платформы для учеников, родителей и учителей «Моя школа». Обучение поведено на педсовете и обучающем семинаре. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

На платформе представлен контент платформ-разработчиков, получивших аккредитацию в соответствии с [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](#). Контент имеет статус электронного образовательного ресурса (ЭОР)

МБОУ «СШ №13» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- профессиональной экспертизы качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения образовательных программ, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Внутренняя оценка строится на той же содержательной и критериальной основе, что и внешняя, на основе планируемых результатов освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Процедуры внешней оценки:

1. Государственная итоговая аттестация

Раздел № 3. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года, 1 полугодия 2025/2026 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/2025 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для	666

	2024/20255), в том числе:	
	– начальная школа	214
	– основная школа	376
	– средняя школа	76
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	0
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	6
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах .

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» на конец 2024/2025 учебного года

Учебный предмет	Кол-во обучающихся, получивших "5"	Кол-во обучающихся, получивших "4"	Кол-во обучающихся, получивших "3"	Кол-во обучающихся, получивших "2"	Кол-во "Н/А"	Качество знаний ("5" + "4")	Успеваемость ("5" + "4" + "3")	Успеваемость %	Средний балл по предмету
Русский язык	24	102	66	2	0	126	192	98,97	3,76
Литературное чтение	94	88	11	1	0	182	193	99,48	4,42
Родной язык									
Литературное чтение на родном языке									
Иностранный язык	117	58	19	0	0	175	194	100,00	4,51

Математика	36	104	52	2	0	140	192	98,97	3,90
Окружающий мир	63	109	22	0	0	172	194	100,00	4,21
Основы религиозных культур и светской этики						0	0	0,00	0,00
Изобразительное искусство	160	31	3	0	0	191	194	100,00	4,81
Музыка	154	39	1	0	0	193	194	100,00	4,79
труд(Технология)	158	33	3	0	0	191	194	100,00	4,80
Физическая культура	167	26	1	0	0	193	194	100,00	4,86

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Кач, %
2А	30	30	25	5	67
2Б	22	22	17	2	68
3А	29	29	25	2	79
3Б	32	30	15	0	38
4А	26	26	20	5	65
4Б	27	27	19	2	63
4В	29	29	19	3	59
Всего	195	193	140	19	62

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 1 полугодии 2025/2026 учебного года

Клас с	Учебные периоды	Вс его	Ус п.	Мо- тив.	Вс е «5 »	Од на «4 »	Две «4»	«5 » и «4 »	Од на «3 »	Дв е «3 »	Мн ого «3 »	Е с т ь « 2 »	Ес ть «н/ а»	Ка ч, %
2А	І чет- верть	23	22	15	1	1	1	9	3	4	3	1	0	52
2А	ІІ чет- верть	22	21	15	0	2	0	10	3	2	4	0	1	55
2Б	І чет- верть	24	24	21	2	0	3	15	1	3	0	0	0	83

2Б	II чет- верть	25	25	22	2	1	1	16	2	0	3	0	0	□ □
2 Клас- сы	I чет- верть	47	46	36	3	1	4	24	4	7	3	1	0	68
2 Клас- сы	II чет- верть	47	□6	37	2	3	1	26	5	2	7	0	1	68
3А	I чет- верть	30	30	24	3	3	2	11	5	3	3	0	0	63
3А	II чет- верть	30	30	21	3	2	3	7	6	5	4	0	0	50
3Б	I чет- верть	28	28	17	2	0	2	6	7	2	9	0	0	36
3Б	II чет- ве□ть	26	22	18	2	1	1	9	5	3	1	3	1	50
3 Клас- сы	I чет- верть	58	58	41	5	3	4	17	12	5	1□	0	0	50
3 Клас- сы	II чет- верть	56	52	39	5	3	4	16	11	8	5	3	1	50
4А	I чет- верть	29	29	27	2	0	4	18	3	0	2	0	0	83
4А	II чет- верть	29	28	22	2	1	2	16	1	5	1	1	0	72
4Б	I чет- верть	32	3□	□5	0	0	5	7	3	6	11	0	0	38
4Б	II чет- верть	32	31	11	0	1	3	6	1	6	14	1	0	31
4 Клас- сы	I чет- верть	61	61	42	2	0	9	25	6	6	13	0	0	59
4 Клас- сы	II чет- верть	61	59	33	2	2	5	22	2	11	15	2	0	51
Все- го	I чет- верть	16 6	16 5	119	10	4	17	66	22	18	28	1	0	58
Все- го	II чет- верть	□6 4	15 7	109	9	8	10	64	18	21	27	5	2	55

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» на конец 2024/ 2025 учебного года

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обуч-ся, полулучивших "5"	Кол-во обуч-ся, полулучивших "4"	Кол-во обуч-ся, полулучивших "3"	Кол-во обуч-ся, полулучивших "2"	Кол-во "Н/А"	Качество знаний ("5"+"4")	Успеваемость ("5"+"4"+"3")	Средний балл по предмету
Русский язык	370	57	187	126	0	0	244	370	3,81
Литература	370	133	177	60	0	0	310	370	4,20
Родной язык	78	35	34	9	0	0	70	78	4,36
Родная литература	78	37	35	6	0	0	72	78	4,40
Иностранный язык	370	147	146	77	0	0	293	370	4,19
Второй иностранный язык									
Математика	127	35	67	25	0	0	102	127	4,08
Алгебра	243	29	100	114	0	0	129	243	3,65
Геометрия	243	33	102	108	0	0	135	243	3,69
Вероятность и статистика	243	54	131	58	0	0	185	243	3,98
Информатика	243	50	122	71	0	0	172	243	3,91
История	370	119	203	48	0	0	322	370	4,19
Обществознание	300	136	147	17	0	0	283	300	4,40
География	370	133	205	32	0	0	338	370	4,27
Физика	243	23	111	109	0	0	134	243	3,65
Химия	158	55	82	21	0	0	137	158	4,22
Биология	370	65	199	105	1	0	264	369	3,89
Основы духовно-нравственной культуры народов России	127	78	41	8	0	0	119	127	4,55
Изобразительное искусство	212	201	11	0	0	0	212	212	4,95
Музыка	292	190	93	9	0	0	283	292	4,62
Труд (Технология)	370	370	0	0	0	0	370	370	5,00
Физическая культура	370	215	130	25	0	0	345	370	4,51
Основы безопасности жизнедеятельности	158	140	18	0	0	0	158	158	4,89

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Кач, %
5А	25	25	16	1	52
5Б	24	24	22	6	83
5В	21	21	17	6	81
6А	29	29	19	2	55
6Б	29	29	22	1	62
7А	29	29	9	1	28
7Б	28	28	15	1	39
7В	28	28	16	3	43
8А	26	26	13	3	46
8Б	27	26	13	1	–
8В	26	26	11	1	31
9А	27	27	22	4	60
9Б	31	31	17	2	55
9В	20	20	8	0	30

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» на конец 2024/2025 учебного года

Анализ результатов обучения на уровне СОО за 2024/2025 учебный год											
Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обучающихся, получивших "5"	Кол-во обучающихся, получивших "4"	Кол-во обучающихся, получивших "3"	Кол-во обучающихся, получивших "2"	Кол-во обучающихся, получивших "1"	Кол-во "Н/А"	Причины "Н/А"	Качество знаний ("5" + "4" + "3")	Успеваемость ("5" + "4" + "3")	Средний балл по предмету
Русский язык	64	9	36	19	0	0			45	64	3,84
Литература	64	17	40	7	0	0			57	64	4,16
Родной язык											

Родная литература														
Иностранный язык	64	23	33	8	0	0				56	64	4,23		
Алгебра и начала математического анализа	64	7	34	23	0	0				41	64	3,75		
Геометрия	64	5	38	21	0	0				43	64	3,75		
Вероятность и статистика	64	11	39	14	0					50	64	3,95		
Информатика	64	16	29	19	0					45	64	3,95		
Физика	64	3	37	24	0					40	64	3,67		
Химия	64	15	46	3	0					61	64	4,19		
Биология	64	7	27	28	2					34	62	3,61		
История	64	17	33	14	0					50	64	4,05		
Обществознание	64	21	37	6	0					58	64	4,23		
География	64	29	33	2	0					62	64	4,42		
Физическая культура	64	35	17	12	0					52	64	4,36		
Основы безопасности жизнедеятельности	64	63	1	0	0					64	64	4,98		
Индивидуальный проект	30	19	11		0					30	30	4,63		

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Кач, %
10А	30	30	15	2	43
11А	15	15	9	0	53
11Б	16	16	7	0	38
Всего	61	61	31	2	44

Анализ результатов обучения на уровне СОО за 1 полугодие 2025/2026 учебного года

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
10А	I четверть	20	20	18	3	0	2	12	1	0	2	0	0	85
10А	II четверть	20	20	18	4	0	2	11	1	1	1	0	0	85
10Б	I четверть	26	23	6	0	0	0	4	2	2	15	2	1	15

10 Б	II чет- верть	24	20	8	0	0	0	6	2	2	10	1	3	25
11 А	I чет- верть	26	26	16	2	0	1	8	5	2	8	0	0	42
11 А	II чет- верть	25	25	16	2	1	0	10	3	0	9	0	0	52
Вс его	I чет- верть	72	69	40	5	0	3	24	8	4	25	2	1	44
Вс его	II чет- верть	69	65	42	6	1	2	27	6	3	20	1	3	52

Результаты освоения учащимися программы общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2025 учебном году выросли, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

1. Независимая оценка качества образования, мониторинговые исследования федерального уровня (ВПР).

Итоги проведения всероссийских проверочных работ в 4-8,10 классах

Назначение ВПР в 4- 8-х, 10 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступало.

Итоги проведения всероссийских проверочных работ в 4-8, 10 классах приведены в таблицах.

Результаты ВПР 2025 по русскому языку

Класс	Выполнили работу ВПР	Итоги ВПР
-------	----------------------	-----------

	«5» %	«4»%	«3»%	«2»%	Повысили	Подтвердили	Понизили
4	13,7	46,58	32,88	6,85	4	55	14
5	27,27	37,88	27,27	7,58	7	41	18
6	14,58	29,17	43,75	12,5	3	29	16
7	6,33	36,71	49,37	7,59	6	53	20
8	11,27	40,85	46,48	1,41	0	71	0
10	21,43	64,29	14,29	0	4	18	6

Результаты ВПР 2025 по математике

Класс	Выполнили работу ВПР				Итоги ВПР		
	«5» %	«4»%	«3»%	«2»%	Повысили	Подтвердили	Понизили
4	24,32	50	24,32	1,35	13	55	6
5	34,38	40,63	20,31	4,69	2	53	9
6	14	60	26	0	0	48	2
7	10,67	36	45,33	8	4	62	9
8	14,49	33,33	47,83	4,35	7	49	13
10	3,57	64,29	32,14	0	0	25	3

ВПР 2025 по географии (окружающий мир)

Класс	Выполнили работу ВПР				Итоги ВПР		
	«5» %	«4»%	«3»%	«2»%	Повысили	Подтвердили	Понизили
4 Б,В	26,92	61,54	11,54	0	12	33	7

5-В	15	60	25	0	1	16	3
6-А	11,11	66,67	22,22	0	0	25	2
7-В	0	44	56	0	0	14	11
8-В	30,43	56,52	13,04	0	1	21	1
10-А	46,43	53,57	0	0	0	28	0

ВПР 2025 по биологии

Класс	Выполнили работу ВПР				Итоги ВПР		
	«5» %	«4»%	«3»%	«2»%	Повысили	Подтвердили	Понизили
5-А,Б	15,56	60	24,44	0	2	37	6
6-Б	7,69	38,46	53,88	0	0	18	8
7-В	16	56	28	0	4	14	7
8-В	18,18	54,55	27,27	0	5	16	1

ВПР 2025 по обществознанию

Класс	Выполнили работу ВПР				Итоги ВПР		
	«5» %	«4»%	«3»%	«2»%	Повысили	Подтвердили	Понизили
6-Б	22,22	48,15	29,63	0	0	11	16
7-В	31,82	50	9,09	9,09	2	17	3
8-Б	18,18	68,18	13,64	0	0	21	1
10-А	21,43	64,29	14,29	0	4	18	6

ВПР 2025 по истории

Класс	Выполнили работу ВПР	Итоги ВПР

	«5» %	«4»%	«3»%	«2»%	Повысили	Подтвердили	Понизили
5-Б,В	0	33,33	13,89	0	0	30	6
6-А	17,42	65,52	24,14	0	22	22	5
7-Б	24	60	12	4	6	17	2
8-А	12,5	33,33	54,17	0	0	24	0

ВПР 2025 по английскому языку

Класс	Выполнили работу ВПР				Итоги ВПР		
	«5» %	«4»%	«3»%	«2»%	Повысили	Подтвердили	Понизили
5-А	21,05	42,11	26,32	10,53	2	12	5
8-В	26,09	43,48	26,09	4,35	1	15	7

ВПР 2025 по химии

Класс	Выполнили работу ВПР				Итоги ВПР		
	«5» %	«4»%	«3»%	«2»%	Повысили	Подтвердили	Понизили
8-А	26,09	60,87	8,7	4,35	5	16	2

ВПР 2025 по физике

Класс	Выполнили работу ВПР				Итоги ВПР		
	«5» %	«4»%	«3»%	«2»%	Повысили	Подтвердили	Понизили
7-А	3,7	22,22	74,07	0	0	27	0

ВПР 2025 по литературе

Класс	Выполнили работу ВПР				Итоги ВПР		
	«5» %	«4»%	«3»%	«2»%	Повысили	Подтвердили	Понизили

4-А	27,27	50	22,73	0	0	17	5
7-А	17,86	32,14	42,86	7,14	2	17	9

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Многие обучающиеся не подтвердили своей отметки, по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 6-Б классе, по географии в 7-В классе, по математике в 8-х классах, по русскому языку в 4-7 классах. В основном до подтверждения отметки учащимся не хватило 1-3 баллов, что является нормой.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:
недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Итоги стартовых диагностических работ:

Результаты стартовых диагностических работ по русскому языку (уровень начального общего образования)

Клас с	Учи- тель	Кол- во обуч- ся в клас- се	Кол- во обуч- ся вы- пол- нили ра- боту	Отметки								усп ева ем ост ь	каче че- ство	Сре д бал
				высокий		достаточ ный		средний		низкий				
				Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%			
2-А		23	17	3	17, 6	8	47	3	17, 6	3	17, 6	82, 4	64,7	3,6
2-Б		25	23	8	35	12	53	2	8	1	4	96	88	4,1

Результаты стартовых диагностических работ по русскому языку (уровень основного общего образования)

Класс	Всего обучаю-	Выполнили	Отметки	Успеваемость	Качество	Средний
-------	---------------	-----------	---------	--------------	----------	---------

	щихся	работу			знаний	балл
5-А	28	24	«5» -3 «4» - 9 «3» - 6 «2» -6	75%	50	3,3
5-Б	30	28	«5» - 5 «4» - 14 «3» - 7 «2» -2	93%	68%	3,8
5-В	26	25	«5» - 4 «4» -11 «3» - 7 «2» - 3	92%	88%	3,6
10-А	20	19	«5» - 12 «4» - 6 «3» - 1 «2» - 0	100	95	4,5
10-Б	25	24	«5» - 0	50	4,2	2,5

			«4» – 1			
			«3» – 11			
			«2» – 12			

Результаты стартовых диагностических работ по математике (уровень начального общего образования)

Математика														
Клас с	Учи- тель	Кол- во обуч- ся в клас- се	Кол- во обуч- ся вы- пол- нили ра- боту	Отметки								усп ева ем ост ь	каче че- ство	Сре д бал
				высокий		достаточ ный		средний		низкий				
				Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%			
2-А		23	19	3	15, 8	10	52, 6	6	31, 6	0	0	100	68,4	3,8
2-Б		25	28	6	24	13	52	6	24	-		100	76	4,0

Результаты стартовых диагностических работ математике (уровень основного общего образования)

Класс	Всего обуча- ющихся	Выполнили работу	Отметки	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
5-Б	30	24	«5» – 1	67%	42%	3

			«4» – 9 «3» – 6 «2» – 8			
5-В	26	23	«5» – 7 «4» – 6 «3» – 3 «2» – 7	69,6%	56,5%	3,6
7А	28	20	«5» – 3 «4» – 7 «3» – 10 «2» – 0	100%	50%	3,7
7Б	32	28	«5» – 1 «4» – 11 «3» – 14 «2» – 2	93%	43%	3,4

Результаты стартовых диагностических работ математике (уровень среднего общего образования)

Класс	Всего обучаю-	Выполнили	Отметки	Успеваемость	Качество	Средний
-------	---------------	-----------	---------	--------------	----------	---------

	щихся	работу			знаний	балл
10-А	20	19	«5» – 1 «4» – 5 «3» – 3 «2» – 10	47%	32%	2,8
10-Б	26	19	«5» – 0 «4» – 2 «3» – 5 «2» – 12	37%	11%	2,5

Результаты входных диагностических работ

Результаты входных диагностических работ по русскому языку (уровень начального общего образования)

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	Отметки	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
3-А	30	28	«5» – 6 «4» – 10 «3» – 12 «2» – 1	100%	57%	4,2
3-Б	25	21	«5» – 5 «4» – 2 «3» – 11 «2» – 3	85	33	3,5

4-Б	28	26	«5» – 0 «4» – 8 «3» – 16 «2» – 2	89	30	3
-----	----	----	---	----	----	---

Результаты диагностических работ по русскому языку (уровень основного общего образования)

Клас с	Всего обуча- ющихся	Выполнили работу	Отметки	Успеваемость	Качество зна- ний	Средний балл
6-А	26	24	«5» – 2 «4» – 4 «3» – 6 «2» – 12	50%	25%	2,83
6-Б	24	23	«5» – 3 «4» – 6 «3» – 9 «2» – 5	78%	39%	3,3
6-В	20	19	«5» – 1 «4» – 2 «3» – 9	63,2	15,8	2,8

			«2» – 7			
7-А	28	23	«5» – 2 «4» – 5 «3» – 4 «2» – 12	48%	30%	2,9
7-Б	32	28	«5» – 2 «4» – 8 «3» – 12 «2» – 6	72%	32%	3,2
8-А	29	29	«5» – 2 «4» – 5 «3» – 0 «2» – 22	24,1	24,1	2,6
8-Б	29	26	«5» – 3 «4» – 9 «3» – 12 «2» – 2	92%	46%	3,5

8-В	28	27	«5» – 3 «4» – 14 «3» – 8 «2» – 2	80%	54%	3,6
-----	----	----	---	-----	-----	-----

Результаты диагностических работ по математике (уровень начального общего образования)

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	Отметки	Качество знаний	Средний балл
3-А	30	28	«5» – 5 «4» – 14 «3» – 8 «2» – 1	67%	4,5
4-А	29	26	«5» – 3 «4» – 15 «3» – 6 «2» – 2	69,2	3,7
4-Б	31	28	«5» – 0 «4» – 10 «3» – 14 «2» – 4	30	3,1

Результат входной диагностической работы по математике на уровне основного общего образования.

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	Отметки за к/р	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
6-А	26	25	«5» – 3 «4» – 5 «3» – 11 «2» – 6	76%	32%	3,2
6-Б	24	23	«5» – 1 «4» – 6 «3» – 5 «2» – 11	52%	30%	2,8
6-В	22	18	«5» – 4 «4» – 5 «3» – 6 «2» – 3	83%	50%	3,6
<u>8-а</u>	29	26	«5» – 2 «4» – 5 «3» – 13 «2» – 6	77%	27%	3,1

<u>8-б</u>	28	22	«5» – 1 «4» – 3 «3» – 12 «2» – 6	73%	18%	3
<u>8-в</u>	29	27	«5» – 1 «4» – 8 «3» – 12 «2» – 4	85%	33%	3

Использование результатов оценочных процедур.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/2025 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 1 полугодия 2025/2026 учебного года.

В соответствии с дорожной картой в октябре 2025/2026 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;

В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;

На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;

Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФООП при проведении внутреннего оценивания;

Раздел №4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.01.2025 № 34/122). В школу был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	79	35
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	79	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	79	35
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	35

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в очном формате. В

итоговом собеседовании приняли участие 79 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 78 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Русский язык

Клас с	Всего уча- щихся	Количество учащихся сдававших ОГЭ	Баллы/отметка			
			5	4	3	2
9-А	27	26	6	7	12	1
9-Б	31	31	9	11	11	0
9-В	20	20	0	10	10	0
СО	1	1			1	
Всего	79	78	15	28	34	1

Математика

Класс	Всего уча- щихся	Количество учащихся сдававших ОГЭ	Баллы/отметка			
			5	4	3	2
9А	27	27	7	19	1	0
9Б	31	31	1	23	7	0

9В	20	20	1	18	1	0
СО	1				1	
Всего	79	79	9	59	9	0

Биология

Класс	Всего учащихся	Количество учащихся сдававших ОГЭ	5	4	3	2
9-А	27	15	9	4	2	-
9-Б	32	25	4	20	1	-
9-В	20	9	1	6	2	-
9-е	79	49	14	30	5	-

География

Класс	Всего учащихся	Количество учащихся сдававших ОГЭ/ЕГЭ	Баллы/отметка 5	Баллы/отметка 4	Баллы/отметка 3	Баллы/отметка 2
9А	27	10	4	3	3	0
9Б	31	10	6	3	1	0
9В	20	12	2	8	2	0
СО	1	1			1	0
Всего	79	33	12	14	7	

Обществознание

Класс	Всего учащихся	Количество учащихся сдававших ОГЭ	Баллы/отметка 5	Баллы/отметка 4	Баллы/отметка 3	Баллы/отметка 2
9А	27	15	1	6	8	0
9Б	32	22	2	10	10	0
9В	20	13	0	5	8	0
Всего	79	50	3	21	26	0

История

Класс	Всего учащихся	Количество учащихся сдававших ОГЭ	Баллы/отметка 5	Баллы/отметка 4	Баллы/отметка 3	Баллы/отметка 2
9А	26	1	0	1	0	0
9Б	32	2	0	0	2	0
9В	20	0	0	0	0	0
Всего	79	3	0	1	2	0

Химия

Класс	Всего учащихся	Количество учащихся сдававших ОГЭ	Баллы/отметка 5	Баллы/отметка 4	Баллы/отметка 3	Баллы/отметка 2

9А	27	3	2	1	0	0
9Б	32	0	0	0	0	0
9В	20	0	0	0	0	0
Всего	79	3	0	0	0	0

В 2025 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 22.01.2025 № 34/122 обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР, сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2024/2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (35 человек) были допущены ГИА, все успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Русский язык:

Клас с	Всего уча- щихся	Количество учащихся сдававших ЕГЭ	Бал- лы/отметк а	Бал- лы/отметка	Бал- лы/отметка	Бал- лы/отметка
			5	4	3	2
11-А	19	19	1 6%	17 88%	1 6%	0
11-Б	16	16	0	15 94%	1 6%	0
Всего	35	35	1	30	2	0

			3%	91%	6%	
--	--	--	----	-----	----	--

Математика

	Сдавали ЕГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
База	27	3	4	19	0
Профиль	8	3	5		
ИТОГО	35	6	9	18	0

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний, по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени», – 2 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 100% успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (8%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека(6%).

Раздел №5. Оценка востребованности выпускников школы.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	78	42	0	36	17	13	1	3	-

Раздел №6. Оценка результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В 2025 году МБОУ «СШ №13» приняла активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап всероссийской Олимпиады школьников в текущем учебном году проходил согласно графику, утвержденном приказом управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 28.08.2025 №01-04/ 278/1 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году»

В школе был издан приказ от 29.08.2025 №637/01-11 « О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году»

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлены предварительные списки участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания получались школой от муниципальных предметных комиссий и распечатывались в день проведения олимпиады. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри .

Согласно приказу УО в МБОУ «СШ №13» был назначен ответственный за проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Утвержден состав организационного комитета по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в количестве не менее 5 чел.

Утвержден состав жюри и апелляционных комиссий по каждому общеобразовательному предмету в количестве не менее 5 чел.

Олимпиады проводились в соответствии с Требованиями к организации в Республике Крым школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/ 2026 учебном году, организационно – технологической моделью, документами, регламентирующими проведение олимпиад, в установленные сроки.

В ходе подготовки в 5-11 классах уточнялось предварительно поданное учителями-предметниками количество участников олимпиады, привлекались все желающие обучающиеся, проведено разъяснение по участию обучающихся в олимпиаде на платформе «Сириус».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 257 (621 участий) учащихся 4–11-х классов – 39 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 25 (было 17) учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике (17ч.) и русскому языку (8человек)

Олимпиады прошли с 12.09 (физическая культура) по 28-29.10.2025 (ОБЗР) по следующим общеобразовательным предметам для обучающихся 5 – 11 классов общеобразовательных организаций (по математике и русскому языку - для учащихся 4-11 классов):

В очном формате:

- русский язык;
- иностранный язык (английский,);
- география;
- литература;
- история;
- обществознание;
- экология;
- экономика;
- право;
- искусство (мировая художественная культура);
- физическая культура;
- труд (технология);
- основы безопасности и защиты Родины.

С использованием дистанционных информационно – коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус.Курсы»:

- математика;
- информатика;
- физика;
- химия;
- астрономия
- биология

Участие приняли:

предмет	Количество участников		победителей		призеров	
	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026
Физика	11	5	0	1	0	0
Химия	24	29	4	5	3	8
биология	31	40	7	7	5	13
математика	71	114	6	10	7	17
информатика	19	24	1	2	0	2

астрономия	24	15	1	3	1	7
всего	180	227	19	28	16	47

В традиционной олимпиаде приняли участие 549 (справочно : в 2024/2025 прошли 301 человек)

предмет	участники		победители		призеры	
	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026
Русский язык	50	57	11	11	18	8
Физическая культура	15	25	6	4	5	5
Литература	34	80	4	7	10	37
ОБЗР/ОБЖ	24	15	3	4	5	4
Обществознание	34	13	4	1	10	5
Английский язык	43	35	2	4	6	10
География	22	11	2	2	3	5
Искусство (МХК)	8	19	2	2	2	4
Технология	2	5	0	0	0	0
Право	5	34	2	3	3	11
Экономика	6	15	0	3	0	3
История	30	41	5	4	9	9

экология	27	44	7	11	10	15
всего	300	394	48	56	81	116

В олимпиаде на платформе Сириус приняли участие 227 обучающихся. Это на 47 человек больше, чем в прошлом учебном году. Значительно увеличилось количество призеров и победителей по предметам, олимпиады по которым проходили на платформе «Сириус». В прошлом году было 19 победителей сейчас 28 , в прошлом году было 16 призеров, сейчас 47.

Таким образом, увеличилось количество участников ШЭО по предметам: химия, биология, математика, информатика, русский язык, физическая культура, литература, искусство(МХК), технология, право, экономика, история , экология.

Уменьшилось количество участников по физике, астрономии, ОБЗР, обществознанию, английскому языку и географии.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25	2025/2026
Количество участников	492	514	480	621

На платформе Сириус прошли олимпиады по шести предметам: физика, биология, химия, математика, астрономия, информатика. Информатика состояла из четырех составляющих: робототехника, искусственный интеллект, программирование, информационная безопасность.

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 01.09.2025 г. № 1297 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в Республике Крым», в соответствии с графиком проведения, утвержденном приказом управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 22.10.2025 №01-04/353 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году» призеры и победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников согласно рейтингу, направляемому в учебные заведения по каждому предмету.

Олимпиады прошли с 05.11 (физическая культура) по 20.12.2025 (ОБЗР) по следующим общеобразовательным предметам для обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций 1.Всего направлено 126, приняло участие 115 обучающихся, из них один победитель и 15 призеров (в прошлом году участников МЭО было 95, из них два победителя и 17 призеров)

2.Победители муниципального этапа ВсОШ:

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Г.Ю.	7-А	Победитель	география	

3. Призеры муниципального этапа ВсОШ :

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Д.М.	10-А	призер	Физкультура	Михайлова А.А., Аблаева Х.Ю.
2	Г.Ю.	7-А	призер	литература	Кротова Н.С.
3	Е.К	7-А	призер	литература	Кротова Н.С.
4	М.А.	8-В	призер	экологии	Леонова Л.В.
5	С.В.	8-Б	призер	экологии	Леонова Л.В.
6	Г.Ю.	7-А	призер	экология	Леонова Л.В.
7	В.Н.	8-А	Призер	Английский язык	Бушуева Е.Ю.
8	Ш.Д.	11-А	призер	Английский язык	Степанюк А.П.
9	Г.Ю.	7-А	призер	Русский язык	Кротова Н.С.
10	М.Н.	9-А	призер	биологии	Леонова Л.В.
11	М.М	11	призер	экономика	Михайлова А.А
12	К.В.	6-Б	призер	математика	Кошетар А.О
13	Е.М.	11-А	призер	ОБЗР	Баубатрын Д.В.
14	С.В.	11-А	призер	ОБЗР	Баубатрын Д.В.
15	М.М.	11-А	призер	ОБЗР	Баубатрын Д.В.

4. На региональный этап олимпиады рекомендованы призеры и победители 9-11 классов. Участие в региональном этапе примет только М. М по экологии.

3. Наибольшее количество призеров по следующим предметам:

ОБЗР -3 призера, учитель Баубатрын Д.В.,)

по экологии-2 призера, учитель Леонова Л.В.,

по литературе (2 призера, учитель Кротова Н.С.),

что свидетельствует о систематической работе педагогов над подготовкой одаренных обучающихся к олимпиадам.

3. В жюри муниципального этапа олимпиады из школы работали 11 учителей по 12 предметам:

- Швайко Л.А.-физика,
- Руденская Л.Н.-информатика,
- Шаханова Л.В.-математика,
- Аракелян И.С.- математика,
- Марисеева И.В.-русский язык
- Шалацкая Т.П.- русский язык,
- Кротова Н.С.-литература
- Баубатрын Д.В.- ОБЗР,
- Леонова Л.В. -экология и биология
- Гончаренко М.С. _химия.
- Степанюк А.П., -английский язык

4. Не была представлена школа в жюри муниципального уровня олимпиады по предметам: физическая культура, астрономия, история, обществознание, право, экономика, МХК, технология, география .

5. В 2025-2026 школа примет участие в республиканском этапе ВсОШ по экономике

Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»

По итогам Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» (муниципальный этап) учащиеся 5-В класса заняли 1 и 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», (учитель Ковалева В.В., учитель труда (технологии)). Работа победителя была направлена для участия в республиканском этапе конкурса.

Республиканский конкурс – защита научно –исследовательских работ МАН «Искатель»

В 2025-2026 учебном году в Республиканском конкурсе – защите научно –исследовательских работ МАН «Искатель» в муниципальном уровне приняли участие 9 человек: в секциях «Педагогика», «Религиоведение», «Менеджмент и предпринимательство», «Философия», «Социология» «Языкознание и литературоведение», «Психология».

Два из них стали победителями и 6 призерами :

Секция «Религиоведение» (базовая дисциплина – история России, обществознание)

I степени – Д.Я, обучающийся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым» (руководитель - Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания).

Секция «Педагогика» (базовая дисциплина – русский язык)

I степени – А.Н., обучающийся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым» (руководитель - Гончаренко Марина Сергеевна, учитель химии);

Секция «Философия» (базовая дисциплина – история России, обществознание)

II степени –Б.Е., обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым» (руководитель - Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания);
II степени –Е.М. обучающийся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым» (руководитель - Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания).

Секция «Культурология» (базовая дисциплина – русский язык и литература)

II степени – П.Я., обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым» (руководитель - Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания);

Секция «Психология» (базовая дисциплина – биология)

II степени – С.Р., обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым» (руководитель – Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания);

III степени – Я.А., обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым» (руководитель – Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания).

Секция «Социология» (базовая дисциплина – история России, обществознание) III степени – К.К., обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым» (руководитель - Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания)

Секция Менеджмент и предпринимательство (базовая дисциплина – математика, экономика по выбору 10 – 11 кл.)

III степени – Мовчана Максима Валерьевича, обучающегося 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым» (руководитель – Разгуляев Дмитрий Олегович, учитель истории и обществознания).

Три участника (обучающиеся 9 и 11 класса) были направлены на очный этап Республиканского этапа конкурса.

По итогам рейтинга образовательных учреждений по качеству участия в работе МАН «Искатель» школа заняла 1 место в городе в 2025-2026 учебном году.

Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Мы-гордость Крыма»

В 2025-2026 учебном году в муниципальном этапе Республиканского конкурса научно-исследовательских работ «Мы-гордость Крыма» приняли участие 6 обучающихся под руководством *Гончаренко М.С.*, учителя химии, *Кротовой Н.С.*, учителя русского языка и литературы, Разгуляева Д.О .

По итогам- 4 победителя и 2 призера (2 места).

в направлении «Лингвистика (русский язык)»:

2 возрастная категория 11 – 12 лет

1 место:

✓ *К.В.*, обучающаяся 6 – Б класса МБОУ «СШ №13», за работу «Лингвистические ошибки в рекламных текстах и их влияние на формирование языковой культуры подростков», руководитель – *Кротова Наталья Сергеевна*, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ №13»;

в направлении «Лингвистика (английский язык)»:

1 возрастная категория 7 – 10 лет

2 место:

- ✓ **Г.Г.**, обучающаяся 3 – А класса МБОУ «СШ №13», за работу «Использование эмодзи как способ запоминания английских слов в начальной школе», руководитель – **Степанюк Анастасия Павловна**, учитель английского языка МБОУ «СШ №13»;

направлении «Социология»

1 возрастная категория 7 – 10 лет

1 место:

- ✓ **Б.Р.**, обучающийся 2 – А класса МБОУ «СШ № 13», за работу «Школьником быть хорошо, а кадетом лучше», руководитель – **Крышня Оксана Геннадьевна**, зам. директора по УВР;

2 возрастная категория 11 – 12 лет

1 место:

- ✓ **Ш.В.**, обучающаяся 5 – Б класса МБОУ «СШ № 13», за работу «Цифровой язык поколения Z. Как эмодзи влияют на взаимопонимание между детьми и взрослыми», руководитель – **Разгуляев Дмитрий Олегович**, учитель истории МБОУ «СШ № 13»;

2 место:

- ✓ **С. Д.**, обучающаяся 6 – Б класса МБОУ «СШ № 13», за работу «Влияние исторического контента социальных медиа Евпатории на формирование гражданской идентичности молодежи», руководитель - **Разгуляев Дмитрий Олегович**, учитель истории МБОУ «СШ № 13»;

4 возрастная категория 15 – 17 лет

1 место:

- ✓ **А.Н.**, обучающейся 9 – А класса МБОУ «СШ № 13», за работу «Образ учителя в среде подростков», руководитель – **Гончаренко Марина Сергеевна**, учитель химии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

На республиканский этап были направлены 4 победителя муниципального этапа.

Участие в творческих и спортивных конкурсах будет освещено в разделе «Воспитательная работа»

Раздел №7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Школа начинает испытывать кадровый дефицит. Имеющийся кадровый потенциал работников МБОУ по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории для осуществления образовательного процесса. Из 46 педагогических работников, осуществлявших образовательный процесс в 2024 году, 44 человек имеют высшее образование. В школе в 2024 году не было работало молодых специалистов, в коллективе 5 совместителей и 4 учителя находятся в декретном отпуске. В 2023 году укомплектованность педагогами в МБОУ «СШ № 13» составила 100%.

Всего педагогов	Высшее образование	Высшая категория	Первая категория	Без категории		
				Молодые специалисты	находятся в декретном отпуске	совместители

43	41	24	9	0	4	4
----	----	----	---	---	---	---

СПИСОК учителей, имеющих высшую квалификационную категорию

№	ФИО работника	Должность	Дата установления категории
1	Аблаева Хатиче Юнусовна	учитель физ. культуры	протокол №3 от 20.03.2025г. заседания Республиканской аттестационной комиссии (приказ МОНМ от 28.03.2025 №514)
2	Бушуева Елена Юрьевна	Зам.директора по УВР, учитель английского языка	протокол №2 от 19.02.2026 заседания Республиканской аттестационной комиссии, (приказ от 25.02.2026 №327)
3	Баубатрын Дмитрий Валентинович	Учитель ОБЖ	Протокол №2 от 29.02.2024 заседания Республиканской аттестационной комиссии(приказ 415 от 11.03.2024)
4	Голякова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Протокол №3 от 28.03.2024(приказ 585 от 08.04.2024)
5	Гончаренко Марина Сергеевна	Учитель химии	протокол №5 от 18.05.2023 заседания Республиканской аттестационной комиссии
6	Захарова Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	протокол №2 от 20.02.2025г. заседания Республиканской аттестационной комиссии (приказ 26.02.2025№320)
7	Кротова Наталья Сергеевна	Учитель русского языка	протокол №2 от 16.02.2023г. заседания Республиканской аттестационной комиссии
8	Крышня Оксана Геннадиевна	Зам.директора по УВР, учитель начальных классов	протокол №2 от 16.02.2023г. заседания Республиканской аттестационной комиссии
9	Кузьмина Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	протокол №2 от 20.02.2025г. заседания Республиканской аттестационной комиссии (приказ 26.02.2025№320)
10	Леонова Лариса Валентиновна	Учитель биологии	протокол №1от 27.01.2022г. заседания Республиканской аттестационной комиссии

11	Марисеева Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Протокол № 2 от 24.02.2022 заседания Республиканской аттестационной комиссии
12	Матросова Ирина Витальевна	учитель английского языка	Протокол №3 от 28.03.2024(приказ 585 от 08.04.2024)
13	Михайлова Анжела Анатольевна	Учитель физической культуры	Протокол №3 от 24.03.2022 заседания Республиканской аттестационной комиссии
14	Моторыгина Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	Протокол №3 от 24.03.2022 заседания Республиканской аттестационной комиссии
16	Петрова Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	Протокол №2 от 29.02.2024 заседания Республиканской аттестационной комиссии(приказ 415 от 11.03.2024)
17	Руденская Лариса Николаевна	Учитель математики	Протокол № 3 от 16 03.2023 заседания Республиканской аттестационной комиссии
18	Серегина Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	Протокол №5 от 26.05.2022 заседания Республиканской аттестационной комиссии
19	Скрипниченко Елена Николаевна	Педагог-психолог	Протокол №2 от 29.02.2024 заседания Республиканской аттестационной комиссии (приказ 415 от 11.03.2024)
20	Тоценко Наталья Витальевна	Учитель математики	2022г
21	Черновалюк Ирина Сергеевна	Учитель начальных классов	Протокол №2 от 29.02.2024 заседания Республиканской аттестационной комиссии(приказ 415 от 11.03.2024)
22	Шаханова Людмила Васильевна	Учитель математики	протокол №1от 27.01.2022г. заседания Республиканской аттестационной комиссии
23	Швайко Лариса Анатольевна	Учитель физики	протокол №2 от 16.02.2023г. заседания Республиканской аттестационной комиссии
24	Шмаглий Нина Игоревна	директор	протокол №1от 27.01.2022г. заседания Республиканской аттестационной комиссии

СПИСОК

учителей, имеющих первую квалификационную категорию

№	ФИО работника	Должность	Дата установления категории
1	Аракелян Инна Сергеевна	Учитель математики	Протокол №3 от 24.03.2022 заседания Республиканской аттестационной комиссии
2	Бычкова Анна Валерьевна	Учитель начальных классов	Протокол №4 от 21.04.2022 заседания Республиканской аттестационной комиссии
3	Голованич Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	протокол №1 от 25.01.2024г. заседания Республиканской аттестационной комиссии
6	Фадеева Марианна Андреевна	Учитель английского языка	протокол заседания Республиканской аттестационной комиссии(приказ №749 от 29.04.2021.)
7	Разгуляев Дмитрий Олегович	Учитель истории и обществознания	Протокол от 25.04.2024 №5 заседания Республиканской аттестационной комиссии(приказ МОН №736 от 03.05.2024.)
8	Степанюк Анастасия Павловна	Учитель английского языка	Протокол №3 от 28.03.2024(приказ 585 от 08.04.2024)
9	Хомякова Вероника Анатольевна	Учитель музыки	Протокол от 25.04.2024 №5 заседания Республиканской аттестационной комиссии(приказ МОН №736 от 03.05.2024.)

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Работа по аттестации проходила в соответствии с нормативной базой.

Аттестация 2025

Присвоена высшая квалификационная категория	Присвоена первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности
3	0	1

Итоги аттестации 2025

№	ФИО полностью	Должность, предмет	Результаты аттестации
1	Коньшина Татьяна Петровна	Учитель физической культуры	Соответствует занимаемой должности
2	Аблаева Хатиче Юнутовна	Учитель физической культуры	Установлена высшая квалификационная категория

3	Захарова Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	Установлена высшая квалификационная категория
4	Кузьмина Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	Установлена высшая квалификационная категория

Повышение квалификации в 2025 году.

В 2025 году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации:

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка
Аракелян Инна Сергеевна	<p>1. Федеральный центр тестирования «Подготовка членов ГЭК», 2025</p> <p>2. Знание Академия «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде» 04.04.2025</p> <p>3. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС» 07.08.25-20.08.25</p> <p>4. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО 26.07.25-13.08.25</p> <p>5. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» 26.07.25-13.08.25</p> <p>6. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО» 26.07.25-13.08.25</p> <p>7. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» 72 часа 26.07.25-13.08.25</p>
Баубатрын Дмитрий Валентинович	1. ООО ИНФОУРОК "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС" 16 часов рег №897016 ПК 03345435 04.08.2025-25.08.2025
Бушуева Елена Юрьевна	<p>1. Образовательный центр "ИТ-перемена" "Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 05.08.2025</p> <p>2. Образовательный центр "ИТ-перемена" "Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС", 72 часа, 03.08.2025</p> <p>3. ООО Учитель-инфо "Содержание и методика преподавания иностранного языка (английский язык) в условиях реализации ФГОС и ФОП" 72 часа, уд 6100015034/Э, 28.07.2025</p>
Бычкова Анна Валерьевна	1. КРИППО "Организация образовательной деятельности младших школьников с ОВЗ и трудностями обучения в условиях инклюзивного образования" 17.11-21.11.2025, 36 часов

Гады Людмила Николаевна	<p>1. Образовательный центр "ИТ-перемена" "Оказание первой помощи", 72 часа, 19.08.2025</p> <p>2. Образовательный центр "ИТ-перемена" "Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 19.08.2025</p> <p>3. Образовательный центр "ИТ-перемена" "Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС» 72 часа, 19.08.2025</p> <p>4. Образовательный центр "ИТ-перемена" «Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 19.08.2025</p> <p>5. Образовательный центр "ИТ-перемена" «Менеджмент в образовательной организации, 144 часа, 19.08.2025</p>
Гончаренко М.С.	<p>1. КРИШПО _«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (химия), 03.02.-07.02.2025 36 часов</p> <p>2. НОЧУО ДПО «Аktion» «Профессиональная компетентность учителя химии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»</p> <p>3. НОЧУО ДПО «Аktion» «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»</p> <p>4. НОЧУО ДПО «Аktion» "Советник по воспитанию: задачи, планирование и технологии работы" 25.08 — 30.09.2025</p>
Голованич Татьяна Владимировна	<p>1. Образовательный центр "ИТ-перемена" "Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 05.08.2025, 451167315</p> <p>2. Образовательный центр "ИТ-перемена" "Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС ", 72 часа, 05.08.2025, 451167314</p> <p>3. Образовательный центр "ИТ-перемена" "Оказание первой помощи в образовательной организации", 72 часа, 05.08.2025, 451167313</p> <p>4. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Аktion-МЦФЭР" "Антикоррупционные меры в образовательной организации: разработка документов и практика внедрения" 12.12.2024 — 31.01.2025</p> <p>5. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Аktion-МЦФЭР" "Обеспечение СИЗ: как организовать работу в компании с нуля" 03.01 — 28.02.2025</p> <p>6. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Аktion-МЦФЭР" "Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП" 11.08 — 31.08.2025</p> <p>7. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Аktion-МЦФЭР" "Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП" 11.08 — 31.08.2025</p> <p>8. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Аktion-МЦФЭР" "Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные</p>

Ковалева Валерия Викторовна	1. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР" "Профессиональная компетентность учителя труда (технологии) по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки" 27.08.2025 — 31.01.2026
Кошетар Александра Олеговна	1. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион" "Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП, обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 120 часов У 2025002252 от 10.01.2025 2. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион" "Ученики ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 140 часов 01-01-31.03.2025
Кротова Наталья Сергеевна	1. КРИППО : «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (русский язык) 36 часов, 07.04-11.04.2025
Крышня Оксана Геннадьевна	1. КРИППО Делопроизводство в образовательных организациях, 01.04.-25.04.2025, 72 часа 2. «Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде» 18 часов, 16.06-18.06.2025
Лебедь Марина Борисовна	1 КРИППО «Курс «Основы православной культуры Крыма» в системе духовно-нравственного воспитания младших школьников» ,36 часов , 26.05-30.05.2025
Марисеева Ирина Владимировна	1. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР" "Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи" 17.08 — 31.08.2025 2. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП» 17.08 — 31.08.2025
Матросова Ирина Витальевна	1. ООО ИТ Перемена Классное руководство: современные методы и подходы" 05.08.2025. 72 часа 2. ООО ИТ Перемена "Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС" 08.08.2025. 72 часа
Михайлова Анжела Анатольевна	1. КРИППО. "Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» №189, 18 часов, 13.01-15.01.2025 2. КРИППО «Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» 72 часа, 06.10-17.10.2025

Останина Светлана Васильевна	<p>1.Негосударственный образовательный частный образовательный центр дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР": "Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 120 часов 30.09.2025</p> <p>2.Негосударственный образовательный частный образовательный центр дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР" «Функциональная грамотность: приемы и технологии развития» 18.08 — 31.08.2025</p> <p>3.Негосударственный образовательный частный образовательный центр дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР" "Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП" 07.08 — 31.08.2025</p>
Тишина Светлана Викторовна	1.КРИППО " Система работы учителя по подготовке к ГИА по русскому языку (для учителей, работающих в 9 классах)» 15.09.2025 -12.12.2025
Руденская Лариса Николаевна	<p>1.ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО», 180 часов 21.06.25-30.07.25</p> <p>2.ООО "Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов" "Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО", 180 часов ПК 0345744 30.07.2025</p> <p>3.ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Функциональная грамотность школьников» 26.08.25-10.09.25</p> <p>4.ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО», 180 часов 21.06.25-30.07.25</p> <p>5.ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО», 26.08.25-10.09.25</p>
Серегина Людмила Николаевна	1.Акцион: "Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки" 100 часов, 31.05.2025, У2025251915 от 03.06.2025
Скрипниченко Елена Николаевна	1.КРИППО «Формирование образовательной среды в профильных предпрофессиональных классах психолого-педагогической направленности» 08.09.2025. по 12.09.2025.
Степанюк Анастасия Юрьевна	1.КРИППО «: «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (английский язык) 36 часов : 17.02-21.02
Тоценко Наталья Витальевна	<p>1.Знание Академия «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде» 02.04.2025</p> <p>2.НОЧУО ДПО «Акцион» «Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 01.11.2025 – 31.01.2026</p> <p>3.КРИППО «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС», 108 часов , 15.09-10.12.2025</p>
Хомякова Вероника Анатольевна	1.КРИППО «Хоровое пение в условиях общеобразовательной школы. 36 часов, 16.06-20.06.2025

Шалацкая Татьяна Петровна	1. Актин "Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО" 26.08 — 30.11.2025
Швайко Лариса Анатольевна	1. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Актин" "Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки", 120 часов 01.09--30.11.2025. 2. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Актин" "Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки", 120 часов 01.09--30.11.2025. 3. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Актин" "Ученики ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 140 часов 01.09--30.11.2025. 4. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Актин" «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» 25.08 — 01.12.2025
Шаханова Людмила Васильевна	1. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов " "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ,20.08.2025,36 часов 2. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов " "Функциональная грамотность школьников" ПК 0358413 рег номер 359081, 36 часов 20.08.2025 3. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов " "Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ,26.08.2025 4. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов " "Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС ,20.08.2025 ПК0358651,72 часа
Шамаглий Нина Игоревна	1. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Актин-МЦФЭР. "Пожарная безопасность для руководителей и ответственных лиц" 16.12.2024 — 14.01.2025 , У2025035109

Таким образом, 27 учителей прошли обучение по 68 программам дополнительного образования, в том числе из них 12 курсов в КРИППО. 100 % педагогов за 3 года прошли обучение по дополнительным программам профессионального образования.

Раздел №8. Оценка методической работы школы.

Методическая работа в школе в 1 полугодии 2025 года была направлена на продолжение решения основной методической проблемы 2024/2025 учебного года: «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

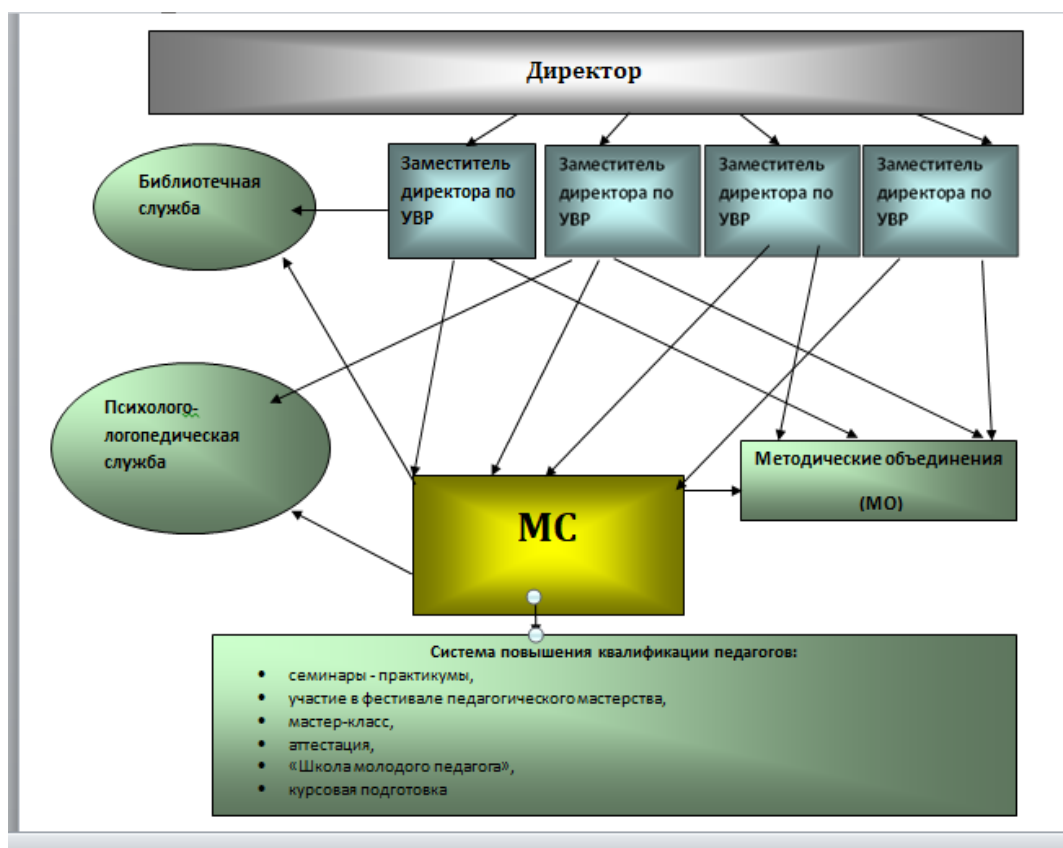
Задачи:

1. Выявление, изучение, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
2. Поддержка и сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
3. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
4. Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

Формы методической работы и ответственные лица:

- Педагогический совет – директор школы
- Методический совет – зам. директора по УВР
- Методические объединения учителей– руководители МО
- Обобщение педагогического опыта – руководители МО
- Взаимопосещение уроков – руководители МО.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации - зам. директора по УВР
- Предметные недели , месячники педагогического мастерства– руководители МО.
- Психолого-педагогические консилиумы – педагог- психолог
- Инструктивно–методические совещания – зам. директора по УВР
- Педагогический мониторинг - зам. директора по УВР
- Методические семинары, круглые столы – руководители ШМО, зам. директора по УВР
- Организация работы педагогов с одаренными детьми – зам. директора по УВР, педагог-психолог
- Творческие отчеты педагогов

Система методической работы



❖ Структура методической службы в 2025 года

✓ Методический совет

- Председатель – Голованич Т.В. -зам. директора по УВР
- члены методического совета:
 - Бушуева Е.Ю. – зам. директора по УВР, учитель английского языка
 - Крышня О.Г. – зам. директора по УВР
 - Матвеева Т.В. – зам.диретора по УВР,
 - Гончаренко М.С.- советник директора по влопитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
 - Скрипниченко Е.Н. – педагог-психолог.
 - Баубатрын Д.В., учитель ОБЖ, руководитель ШМО учителей физкультуры и ОБЖ;
 - Аракелян И.С., учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математических наук;
 - Матросова И.В., учитель английского языка, руководитель ШМО учителей английского языка;
 - Кротова Н.С., учитель русского языка, руководитель ШМО учителей филологических дисциплин (русский язык и литература);
 - Серегина Л.Н., учитель начальных классов, пруюководитель ШМО учителей начальных классов;
 - Хомякова В.А.-учитель музыки, руководитель МО учителей художественно-эстетического цикла
 - Разгуляев Д.О., учитель истории и обществознания, руководитель ШМО учителей гуманитарно-географических дисциплин
 - Степанюк А.П., учитель английского языка, руководитель ШМО классных руководителей.

□ Методический совет во втором полугодии 2025 года (2025/2026уч.год)

- Председатель – Голованич Т.В. – зам. директора по УВР
члены методического совета:
- Бушуева Е.Ю. – зам. директора по УВР
- Крышня О.Г. – зам. директора по УВР
- Гады Л.Н. – зам. директора по УВР
- Скрипниченко Е.Н. – педагог-психолог.
- Аракелян И.С., учитель математики, руководитель МО учителей естественно-математического цикла;
- Матросова И.В., учитель английского языка, руководитель МО учителей английского языка;
- Кротова Н.С., учитель русского языка, руководитель МО учителей русского языка и литературы социально-гуманитарных наук;
- Хомякова В.А., учитель музыки, руководитель МО учителей предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ.
- Серегина Л.Н., учитель начальных классов, пруюководитель ШМО учителей начальных классов;
- Степанюк А.П., учитель английского языка, руководитель ШМО классных руководителей.

Содержание методической работы

Воспитательное направление – предусматривало повышение квалификации учителей по вопросам теории и методики воспитания школьников в условиях реализации ФГОС и ФОП, организация выполнения федеральной программы воспитания, реализации мероприятий Года 2025 – Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы

Дидактическое направление – включало обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения школьников в условиях реализации ФГОС и ФОП

Психологическое направление – повышение квалификации учителей в области общей, возрастной и педагогической психологии, создание комфортной среды для всех участников образовательного процесса.

Методические формы повышения квалификации педагогов

- Индивидуальные:
- индивидуальное шефство;
- консультации руководящего персонала;
- самообразование (самовоспитание).

2. Групповые:

- проблемные консультации;
- тематические семинары;
- психологические консультации;
- взаимопосещения занятий.

3. Фронтальные:

- заседания педагогического совета;
- заседание методического совета(в том числе расширенного);
- административные совещания;
- совещания при заместителе директора;
- проблемные семинары;
- заседания психолого-педагогического консилиума;
- тематические семинары;
- круглый стол.

Научно-методическая работа

Организационная деятельность

ЯНВАРЬ					
Мероприятие	Срок и	Направление деятельности	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	1. Анализ образовательных результатов обучающихся в первом полугодии (отв. Голованич Т.В., Гады Л.Н.)	Председатель методического совета	Протокол от 20.01.2025

			<p>2. О профессиональных дефицитах педагогов в оценочной деятельности. О путях повышения компетентности педагогов в области оценивания. (отв. Голованич Т.В.)</p> <p>3. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. (отв. Голованич Т.В.)</p>		
<p>Тематический педагогический совет «Качество образования и его составляющие. Практикум по повышению качества образования» .</p>	<p>чет-вертая неделя</p>	<p>органи-зационное</p>	<p>О качестве образования и его составляющих.</p> <p>1.1. Об успеваемости и качестве знаний по итогам второй четверти.</p> <p>1.2. О работе с неуспевающими. О новых методах и результативности.</p> <p>1.3. Об индивидуальной работе по повышению качества знаний слабомотивированных обучающихся.</p> <p>1.4. Об особенностях работы с домашним заданием, повышающих степень самостоятельности работы обучающихся.</p> <p>1.5. О роли классного руководителя в повышении мотивации в обучении. О результатах работы во 2 четверти.</p> <p>1.6. О роли службы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в повышении качества знаний, ее результативность.</p> <p>2. О снятии со внутришкольного контроля обучающихся.</p> <p>3. О снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников.</p> <p>4. Об утверждении локальных актов.</p>	<p>директор</p>	<p>Протокол от 05.02.2025</p>
<p>Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»</p>	<p>2-я неделя</p>	<p>Развивающее</p>	<p>Организовать мастер-класс, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы</p>	<p>Замдиректора по УВР,</p>	<p>05.02.2025</p>

Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	2-я неделя	Коррекционное Развивающее	Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся	Замдиректора по УВР	Регулярная систематическая работа
Анализ воспитательного потенциала уроков. Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности	3-я неделя	Диагностическое, коррекционное, развивающее	Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	Замдиректора по УВР	Выполнено. справка
Мониторинг профессиональных компетенций учителей истории и обществознания	4-я неделя	Диагностическое	Организовать мониторинг, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП	Замдиректора по УВР	справка
Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей	В течение месяца	Диагностическое	Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие	Замдиректора по ВР	Посещение классных часов, анализ
Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на уроках	В течение месяца	Диагностическое, коррекционное	Оказать помощь и поддержку педагогам в организации работы по изучению государственных символов РФ	Замдиректора по УВР	Посещение «Разговоров о важном», консультации педагогов. Стенды символики обновлены.

ФЕВРАЛЬ					
Участие в конкурсах			Региональный этап конкурса –защиты исследовательских работ МАН «Искатель», муниципальный этап «Я-исследователь», Региональный этап «Мы-гордость Крыма!»	Отв замдиректора по УВР	результативное участие на всех этапах конкурсов (информация размещена в отдельном разделе)
Проверка готовности к ВПР	В течение месяца		Посещение уроков, анализ документации	Замдиректор по УВР	справка
Заседание методического совета	1-я неделя	Организационное	1.О подготовке к ВПР. Об организации работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; 2.О реализации профориентационного минимума в рамках урочной деятельности.	Председатель методического совета	Протокол от 20.02.2025
Заседания методических объединений	3-я неделя	Организационное	1.О подготовке к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД; 2.Об участии педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях; 3.О ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации	Руководители методических объединений	Проведены согласно графикам
Индивидуальные консультации для учителей по проблемам	В течение месяца	Коррекционное, развитие	анализ затруднений педагогов, выявление причины затруднений, оказание методической помощи	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР	систематически

реализации федеральных рабочих программ		вающее			
МАРТ					
Предметная неделя: ХЭЦ	1-я неделя	Развивающее	Организация и проведение мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения	Проведена . Отчет ниже
Проектная мастерская для учителей старшей школы «Профильное обучение по требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО»	3-я неделя	Развивающее	Обсудить особенности профильного обучения в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Определить возможности развития профилей	Замдиректора по УВР	совещание
Защита ИИП			Защита индивидуальных проектов 9,10,11 классов.	Заместитель директора по УВР	Согласно приказу и графику
Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об уровне профессиональных компетенций педагогов, об обучении по дополнительным программам образования; 2. О результатах пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ. 3. О проведении предметных недель. 4. Об использовании на уроках ИКТ, о наличии проекторов. 5. О перечне учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год. 	Председатель методического совета	протокол от 30.03.2025
Индивидуальные	В те-	Кор-	Выявление профессиональ-	Замдиректора по	системати-

консультации для педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	чение месяца	реакционное Развивающее	ных дефицитов, определение ее мероприятия по повышению профессиональных компетенций	УВР	чески
АПРЕЛЬ					
Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	2-я неделя	Развивающее	Об особенностях разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Замдиректора по УВР	совещание
Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	3-я неделя	Развивающее	О разработке планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований ФГОС и ФОП к рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы	Замдиректора по ВР	Совещание классных руководителей
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	1.О влиянии уровня профессиональных компетенций педагогов на уровень образовательных результатов обучающихся (отв Голованич Т.В., Гады Л.Н.); 2.Об организации подготовки к ГИА-2025 по новым КИМ. Итоговый анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ; 3.О формировании заказа учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год. 4.О качестве реализации	Председатель методического совета	протокол от 20.04.2025

			профориентационного минимума во внеурочной деятельности		
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организа- ционное	1.О подготовке обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА; 2.об участии педагогов в профессиональных конкурсах	Руководители методических объединений	Согласно графику
МАЙ					
Заседание методического совета	2-я неделя	Организа- ционное	1.Об итогах образовательных результатов обучающихся за учебный год (отв.Голованич Т.В., Гады Л.Н.); 2.О результатах ВПР (отв. Гады Л.Н.); 3.О реализации ООП по уровням образования (Голованич Т.В., Гады Л.Н.). 4.Об итогах проектной деятельности обучающихся (отв Гады Л.Н.). 5.О реализации программы наставничества(отв. Голованич Т.В.) 6.О реализации ИОМ педагогов (отв.Голованич Т.В.); 7.Об итогах аттестации педагогов в 2024/25 учебном году(отв Голованич Т.В 8.О выполнении плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2024/25 учебный год(отв. Голованич Т.В.) 9.О реализации профориентационного минимума в классах на 2025/26 учебный	Председатель методического совета	протокол от 27.05.2025

			год(отв Крышня О.Г.)		
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	<p>1.О результатах выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся.</p> <p>2.о результатах промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся;</p> <p>3.о результатах диагностик функциональной грамотности;</p> <p>4.о результатах участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях.</p> <p>О результата участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах</p>	Руководители методических объединений	Проведены согласно графику
ИЮНЬ					
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<p>1.Об отчетах методических объединений о реализации планов работы(отв Голованич Т.В.);</p> <p>2.О промежуточных результатах ГИА(Гады Л.Н.);</p> <p>3.О реализации ООП с учетом обновлений ФОП и</p>	Председатель методического совета	Протокол от 10.06

			ФГОС(отв.Голованич Т.В.)		
Подведение итогов методической работы за учебный год	4-я неделя	Организационное	Анализ выполнения плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2025/26 учебный год	Замдиректора по УВР	Выполнено.

АВГУСТ					
Выбор модели методической работы школы	4-я неделя	Организационное	Определение модели методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов	Замдиректора по УВР	август
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	1.Об анализе методической работы в 2024/2025 учебном году. 2.О согласовании плана методической работы на 2025/26 учебный год; 3. О согласовании планов работы методических объединений; 4. Об изменениях в законодательстве об образовании, новых нормативных документах и программах.	Председатель методического совета, замдиректора по УВР	Протокол от 25.08.2025
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	1Согласованы планы работы методических объединений; 2.утверждены темы по самообразованию; 3.согласован план курсовой подготовки на 2025/26 учебный год; 4. Об изменениях в ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2025 года;	Руководители методических объединений, зам.директора по УВР	Согласно графику

			<p>5.проинформированы о необходимости и особенностях применения кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам для подготовки к урокам и в оценочной деятельности;</p> <p>6.проинформированы о необходимости и особенностях применения поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП</p> <p>7 о возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности;</p>		
Совещание для учителей по системе оценивания	4-я неделя	Развивающая	<p>Проинформированы об изменениях в ФОП, которые касаются оценивания (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)</p> <p>2. О единых подходах к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49);</p> <p>3.о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах;</p> <p>4.об оценочных процедурах в 2025/26 учебном году;</p> <p>5.о видах оценивания и возможности их применения;</p> <p>6.о путях повышения объективности оценивания</p>	Зам.директора по УВР, руководители методических объединений	Совещание

Совещание с учителями физической культуры	4-я неделя	Развивающая	О специфике изучения вариативных модулей, которые включили в ФОП	Зам.директора по УВР	консультации
Методический семинар «Изменения в преподавании истории и обществознания в 2025/26 учебном году»	4-я неделя	Развивающая	1.об особенностях содержания и преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО и СОО; 2.о возможности реализации курса «История нашего края» с использованием ресурсов города	Зам.директора по УВР руководитель методического объединения	консультации
Мастер-класс «Использование ресурсов краеведческого и школьного музеев при реализации содержания курса «История нашего края»	4-я неделя	Развивающая	О возможностях краеведческого и школьного музеев; О методике использования ресурсов музеев при реализации курса «История нашего края»	Зам.директора по УВР, руководитель методического объединения	совещание
СЕНТЯБРЬ					
Заседание методического совета	1-я неделя	Организационное	1.О проведении стартовой диагностики в 2025/26 учебном году; 2.Об участии в проведении всероссийской олимпиады школьников. 3.Об участии в программе общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных	Зам.директора по УВР	05.09.2025

			классов «Орлята России»; 4.Об уровне реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году; 5.Об аттестации педагогических работников на 2025/26 учебный год.		
Диагностика профессиональных компетенций	1-2-я неделя	Диагностическое	1.О профессиональных дефицитах педагогов; 2.Об уровне методической подготовки и профессиональных затруднений молодых и вновь пришедших учителей	Зам.директора по УВР	справки
Организация аттестации в 2025/26 учебном году	1-я неделя	Организационное	1.Спланировано методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период; 2.о графике аттестации на соответствие занимаемой должности;	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР	Приказ о создании аттестационной комиссии, графике аттестации в 2025-2026 учебном году
Участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	1-я неделя	Диагностическое, организационное	<ul style="list-style-type: none"> Проведение самодиагностики; 	Директор, замдиректора по УВР	Проведена самодиагностика на сайте минпросвещения
Участие в проекте ФГИС «Моя школа»	1-я неделя	Организационное	Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	Замдиректора по УВР	совещание
Актуализация системы работы с одаренными	1-я неделя	Организационное	1.Актуализированы цели и задачи работы с одаренными и высокомоти-	Замдиректора по УВР	Приказы о подготовке и проведе-

ми и высокомотивированными обучающимися	ля		вированными обучающимися на 2025/26 учебный год; 2 Организовать подготовку к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям		нию олимпиады, и конкурсов исследовательских работ
Заседания методических объединений	1-я неделя	Организационное	2 Согласованы планы открытых уроков; 2 об оценочных материалах для стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов	Руководители методических объединений	Приказ о проведении диагностических работ в 2025-2026 учебном году
Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе для молодых и прибывших педагогов	2-я неделя	Развивающее	Повысить уровень компетентности молодых и прибывших педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе	Замдиректора по УВР	совещание
Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2025/26 учебном году	3-я неделя	Развивающее	Скорректировать план-график курсовой подготовки педагогов	Замдиректора по УВР	Приказ об утверждении перспективного плана обучения по дополнительным профессиональным программам
Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников	С 3-й недели	Диагностическое, коррекционное, развивающее	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР	проведено

Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, республики	В течение месяца	Развивающая	1. Своевременно проводится информирование педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, республики; 2. Ведется контроль участия педагогов в мероприятиях	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР	систематическая работа
Создание банка методических материалов	В течение месяца	Организационное, развивающая	Проконтролировать формирование электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д.	Замдиректора по УВР	методическая копилка на сайте школы.
ОКТАБРЬ					
Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	2-я неделя	Развивающая	О составлении заданий на формирование функциональной грамотности; 2. О ресурсах, которыми могут пользоваться педагоги, чтобы составить задания на формирование функциональной грамотности	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР	Совещание по функциональной грамотности
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «История»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	Посещение уроков учебного предмета «История» на уровне ООО; <ul style="list-style-type: none"> проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы 	Замдиректора по УВР	справка

Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Обществознание»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> Посетить уроки учебного предмета «Обществознание» на уровне ООО и СОО; проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы 	Замдиректора по УВР	справка
Контроль изучения государственных символов РФ в урочной деятельности	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	Посетить уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ	Замдиректора по УВР	
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<p>1. Об адаптации обучающихся на новом уровне образования.</p> <p>2. О промежуточные результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Об использовании педагогами ЭОР и ЦОР, подключении к УБ ЦОК</p>	Председатель методического совета	Протокол от 10.10.2025
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	1. анализ участия в мероприятиях по повышению профессионального мастерства	Руководители методических объединений	Заседания в соответствии с графиком
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, республики	В течение месяца	Развивающее	<p>2. О методических мероприятиях на уровне школы, города, республики;</p> <p>3. О контроле участия в мероприятиях</p>	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР	
НОЯБРЬ					

Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	<p>1. Об итогах школьного этапа олимпиады школьников.</p> <p>2. Об итогах декады читательской грамотности.</p> <p>3. О подготовке к участию в конкурсах исследовательских работ</p>	Председатель методического совета, заместитель директора по УР	Протокол от 21.11.2025
Контроль реализации поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	<p>Посещение уроков учебных предметов с непосредственным применением ФРП;</p> <p>контроль, как педагоги реализуют поурочные планы</p>	Замдиректора по УВР	справки
Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	2-я неделя	Диагностическое	<p>Посещение уроков и внеурочных занятий, чтобы проверить, как учителя готовят высокомотивированных учащихся к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям;</p> <p>контроль охвата высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий;</p> <p>анализ, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла</p>	Замдиректора по УВР	Информация к совещанию
Заседания методических объединений	2-я неделя	Организационное	<p>Об организации разбора заданий олимпиадного цикла;</p> <p>вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего об-</p>	Руководители методических объединений	По графику

			щего образования; вопрос подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах		
Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	4-я неделя	Коррекционное Развивающее	Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д.	Замдиректора по УВР	систематически
Декада читательской и финансовой грамотности	3-я неделя	Развивающее	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по УВР, , руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы	Проведена. Отчет в разделе «Работа МО»
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, республики	В течение месяца	Развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УВР	Принимают участие
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Оказать помощь в подготовке к аттестации	Замдиректора по УВР	Аттестуются в 2026 году-три педагога.
ДЕКАБРЬ					
Декада математической и финансовой грамотности	2-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках мета-предметной недели	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР	Проведена. Отчет в разделе ниже.
Заседания методических объединений	3-я неделя	Организационное	о результатах текущей успеваемости по предмету. О проблемах неуспеваемости обучающихся группы риска;	Руководители методических объединений	По графику

			<p>анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООУ;</p> <p>анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА</p>		
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<p>1.Об итогах муниципального этапа олимпиады школьников.</p> <p>2.Об итогах декады математической грамотности.</p> <p>3.О результатах участия в муниципальном этапе конкурсов-защиты исследовательских работ участию в конкурсах исследовательских работ.</p>	Председатель методического совета	Протокол от 29.12.2026

Педагогические советы

№ п/п	Тема педагогического совета
1	Февраль «Качество образования и его составляющие. Практикум по повышению качества образования».
2	Апрель «Традиции школы в воспитательной работе»
3	Август «Приоритетные направления работы МБОУ «СШ №13» в 2025/2026 учебном году»
4	Ноябрь «Мотивация учебной деятельности как фактор повышения качества знаний.»

05.02.2025 в МБОУ «СШ №13» состоялся тематический педсовет «Качество образования и его составляющие. Практикум по повышению качества образования»

На педсовете рассмотрены вопросы:

1. Успеваемость и качество знаний по итогам второй четверти.(Гады Л.Н., Голованич Т.В.)
2. О работе с неуспевающими. Новые методы и результативность (Степанюк А.П., Леонова Л.В.)
3. Об индивидуальной работе по повышению качества знаний слабомотивированных обучающихся (Кузьмина Т.А., Разгуляев Д.О.)
4. Особенности работы с домашним заданием, повышающие степень самостоятельности работы обучающихся (Аракелян И.С., Руденская Л.Н.)

5. Роль классного руководителя в повышении мотивации в обучении. Результаты работы во 2 четверти. Перспективные методы повышения качества знаний (Скрипниченко Е.Н., Швайко Л.А.)

6. Роль службы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в повышении качества знаний, ее результативность. (Лобурец Н.Е., Скрипниченко Н.Е., Медведева Т.В.)

2.7. Утверждение локальных актов, касающихся образовательной деятельности.

Цель педсовета:

Определить понятие "качество образования" и актуальность этого понятия в современных условиях образования;

Привлечь внимание педагогов к проблеме использования в работе современных педагогических технологий как одного из путей повышения качества образования.

Задачи педсовета:

Познакомить педагогов с факторами, влияющими на качество образования;

Обменяться опытом работы учителей по повышению качества знаний учащихся;

Побудить учителей к активной деятельности по повышению качества образования и уровня знаний учащихся на всех ступенях образования.

В ходе педсовета проанализированы результаты успеваемости и качества знаний за первое полугодие 2024-2025года, проведен обмен опытом учителями-предметниками, классными руководителями по вопросам повышения качества знаний.

Были предложены перспективные педагогические технологии для успешной мотивации обучения, повышения степени самостоятельности обучающихся при подготовке домашних заданий. Педагоги психолого-педагогического сопровождения поделились результатами своей работы по вопросам повышения качества знаний, дали рекомендации педагогам совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

На очередном заседании педагогического совета в апреле рассмотрен вопрос «Об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения) по программе среднего общего образования обучающихся, успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию, и о выдаче аттестата».

На апрельском тематическом педагогическом совете «Традиции школы в воспитательной работе» были рассмотрены вопросы:

1. Установление доверительных отношений учащихся как основа работы классного руководителя (Скрипниченко Е.Н.)

2. Присвоение духовно-нравственных ценностей Российского государства глазами учеников (Разгуляев Д.О. и уч-ся 11-Б класса)

3. Присвоение духовно-нравственных ценностей Российского государства глазами учеников (Руденская Л.Н. и уч-ся 11-А класса)

В практической части проведена проектная сессия «80-летие Великой Победы: воспитание Событием». Речь шла о воспитательных мероприятиях, посвященных юбилею Победы, которые могут помочь школьникам понять значение военных событий и ценность мира.

Также на обсуждение педагогического совета был представлен «Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №13 города Евпатории Республики Крым за 2024 год». По результатам рассмотрения Отчет рекомендовали к утверждению директором школы. .

В мае –июне традиционно педагогическим советом рассматриваются вопросы :

-о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, не имеющих академической задолженно-

сти, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный план, а также получивших «зачет» по итоговому устному собеседованию по русскому языку.

-о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный план, а также получивших «зачет» по итоговому сочинению (изложению) по русскому языку;

- о согласовании Публичного доклада директора МБОУ «СШ №13»

- об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения) по программе основного общего образования учащихся, успешно прошедших ГИА и выдаче аттестатов о среднем общем образовании

-об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения) по программе среднего общего образования учащихся, успешно прошедших ГИА и выдаче аттестатов об основном общем образовании

29.08.2025 года в МБОУ «СШ №13» состоялся августовский педагогический совет по теме: «Приоритетные направления работы МБОУ «СШ № 13» в 2025/2026 учебном году. Педсовет начался в торжественной обстановке: прозвучали гимны Российской Федерации и Республики Крым, транслировалось видеообращение Министра просвещения Российской Федерации С.С.Кравцова к участникам августовских педагогических совещаний. В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в повестке дня педсовета прозвучали ключевые вопросы:

- 1.Региональные программы развития образования
2. Педагогические кадры- основа инноваций.
3. Дебюрократизация рабочих процессов.

В практической части педагогического совета рассмотрен «Анализ работы МБОУ «СШ № 13» за 2024/2025 учебный год, проект годового плана работы школы и другие документы , необходимые для уверенного начала нового учебного года.

В ходе заседания были согласованы основные общеобразовательные программы и локальные акты, касающиеся организации образовательной и воспитательной деятельности. По результатам дискуссии при подведении итогов работа МБОУ «СШ№13» признана удовлетворительной, намечены перспективы совершенствования качества образования и воспитательной работы

В ноябре состоялся тематический педсовет: «Мотивация учебной деятельности как фактор повышения качества знаний» Рассмотрены вопросы:

- 1.1 Успешные методики формирования мотивации к учебной деятельности в начальной школе.
 - 1.2. Новинки в методике преподавания математики, повышающие интерес к предмету.
 - 1.3 Актуальные приемы повышения интереса к предмету в ходе преподавания филологических дисциплин.
 - 1.4. Об использовании материалов универсальной библиотеки цифрового образовательного контента для совершенствования урока.
 - 1.5.Психологические приемы повышения интереса к учебной деятельности
- 2.О результатах самодиагностики и промежуточных результатах реализации Программы развития школы

Цели по выработке коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе на заседаниях педагогических советов полностью достигнуты.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую ра-

боту с учителями школы, поддерживали практику, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. На заседаниях рассматривались актуальные для школы вопросы и проблемы: организационные вопросы, инструктивно- нормативные документы, проблемы внедрения ФОП, актуальные вопросы преподавания предметов, текущей успеваемости и причины неуспеваемости, степень участия и результативность достижений учащихся школы в предметных олимпиадах по разным предметам, подготовка к предметным неделям, вопросы использования ресурсов российских электронных площадок, дистанционной подачи учебного материала, вопросы организации и контроля результатов дистанционного обучения.

В процессе ВШК анализировалась документация МО, выявлено следующее:

1. В основном руководители ШМО ведут документацию согласно перечню необходимой документации методических объединений согласно Положению. Выделены разделы, материалы систематизированы. Есть анализы работы ШМО за полугодие, учебный год, отдельно составляется анализ работы за календарный год для школьного отчета по самообследованию.

2. Планы работы ШМО соответствуют теме методической работы школы, поставленным целям и задачам на учебный год. Предусмотрены планы и виды работы с мотивированными детьми, а также со слабоуспевающими. Ведется учет достижений учителей. В наличии перспективные планы аттестации и повышения профессиональной компетентности учителей.

3. Во всех папках ШМО актуальные базы данных о педагогах, а также о темах самообразования.

1. Недостаточно материалов актуального методического опыта, не всегда открытые уроки учителей связаны с темами самообразования.

2. Не во всех папках видна система фиксации результативности работы учителей в виде портфолио ШМО с грамотами, фотоматериалами, конспектами, сценариями, выступлениями (. отчеты ШМО начальных классов не соответствуют структуре сбора информации, в процессе анализа приходится дорабатывать. В целом выявленные в результате проверки факты свидетельствуют о том, что деятельность методических объединений в школе организована на хорошем уровне. Все руководители ШМО достаточно опытные преподаватели, добросовестно выполняют свои должностные обязанности.

В соответствии с годовым планом работы школы и графиком проведения предметных недель с целью активизации познавательных интересов учащихся, углубления их знаний по учебным дисциплинам, развития творческих способностей в 2025 учебном году проводились **предметные недели**. За их подготовку и проведение отвечали руководители ШМО. Не все предметные недели были проведены в соответствии с планами. Так, во избежание перегрузки учителей, были совмещены предметная неделя русского языка и литературы с декадой читательской и финансовой грамотности

Так, с 10.11.2025 по 19.11.2025 была проведена Декада читательской и финансовой грамотности. Основными целями её проведения явились развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, коммуникативных навыков между обучающимися разных возрастов, творческих возможностей детей; привитие им любви к русскому языку и литературе; повышение общей языковой и финансовой культуры; интереса обучающихся и педагогов к теме финансовой грамотности, мотивирование их к совершенствованию своего уровня знаний и формированию финансовой культуры, воспитание бережного отношения и интереса к родному языку, литературе.

Накануне открытия декады в фойе школы были оформлены стенд, фотозона, полки «Наши любимые книги», подвесные растяжки с занимательными игровыми и познавательными материалами.

В начале декады был объявлен конкурс рисунков «Моя любимая книга» для учащихся 5 - 8 классов. Выставка детских рисунков была оформлена в коридоре на 3 этаже школы.

На 2 этаже школы была оформлена выставка портретов русских и зарубежных писателей, в исполнении обучающихся. Всего было представлено более 30 рисунков.

Одновременно с этими мероприятиями среди учащихся 5-8 классов был проведен конкурс по скоростному чтению «PRO.Читай», в ходе которого учащиеся школы демонстрировали умения быстро, осознанно и выразительно читать художественные тексты. С целью привития школьникам интереса к чтению и развития культуры речи прошли акции, участники которых получили закладки для любимой книги (1 – 9 классы) и орфографические словники для подготовки к ЕГЭ «Произноси правильно!» (10 – 11 классы).

В актовом зале школы с целью повышения уровня финансовой грамотности были организованы кинопоказы сериалов: «Сказка о деньгах» (5-7 классы), «Моя семья и другие проблемы» (8-9 классы), «Любовь. Дружба. Экономика» (10-11 классы).

Каждый день декады был знаменателен проведением открытых внеклассных мероприятий. Так, для учащихся 5 классов учителем географии Скрипниченко Еленой Николаевной проведен интеллектуальный турнир «Удивительное путешествие копеечки», а учитель литературы Тишина Светлана Викторовна организовала для них игру-путешествие «Знатоки функциональной грамотности».

Эти мероприятия стали настоящим испытанием смекалки, творчества и командной работы. Ребята проявляли находчивость, учились работать сообща и находить нестандартные решения. Каждый участник смог внести свой вклад в общий результат. Призовые места в квесте распределены так: 1-е место — 5-Б класс; 2-е место — 5-В класс; 3-е место — 5-А класс.

Для учащихся 6 классов учитель литературы Марисеева И.В. провела брейн-ринг «Умницы и умники». В конце были подведены итоги: 1 место заняли учащиеся 6- б класса, 2 место - 6А класс, 3 место- 6В класс.

В ходе интерактивной игры «Самый умный и внимательный читатель» учащиеся 7-х классов показали знания литературных произведений, смекалку, сообразительность и быстроту реакции.

Учитель географии Разгуляев Д.О. провел конкурс «Знатоки финансовой грамотности». Этот опыт подтвердил: через игру даже сложные экономические темы становятся близкими и понятными детям. Подобные мероприятия закладывают фундамент для формирования здоровых финансовых привычек с самого юного возраста.

Учащиеся 8-х классов приняли участие в квест-игре по функциональной грамотности «Три богатыря»

Ребят из 9 классов ожидало сразу два мероприятия. Вначале Марисеева И.В. предложила им принять участие в брейн-ринге "Занимательная литература".

После учитель истории и обществознания Рожко Зинаида Игоревна провела игру - викторину «Знатоки финансовой грамотности».

Географическая викторина «Вокруг света» проведена учителем Баубатрыным Д.В. для учеников 10–11 классов. Школьники практиковались в планировании расходов для поездок в различные уголки планеты: считали курсы валют, закладывали траты на проживание, транспорт и развлечения. Команды обсуждали актуальные события, связанные с экономикой и географией, аргументировали позиции и отстаивали свои мнения в дружеских спорах

Учитель русского языка и литературы Шалацкая Т.П. провела открытый урок-конкурс чтецов «Поэзия Серебряного века», в котором приняли участие обучающиеся 11-А класса. Ребята про-

демонстрировали навыки выразительного декламирования стихотворений и любовь к литературе.

Активное участие в мероприятиях приняли все классы школы. Победители и призеры конкурсов были награждены грамотами и дипломами на торжественной линейке.

Анализируя итоги декады, можно сделать следующие выводы: в проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя МО. В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся школы. Все мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня их познавательной активности, читательской грамотности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

Также предметная неделя естественно-математического цикла была совмещена с **декадой математической грамотности**.

Были поставлены следующие цели :

- создание условий для формирования основ математической грамотности детей;
- создание условий для выявления и распространения педагогического опыта педагогов.
- повышение общей математической культуры;
- развитие учебно-познавательного интереса через практико-ориентированные задания в области экономических отношений в семье как на уроках, так и во внеурочное время.

Реализовывались задачи:

- развивать интерес у детей к математике;
- поддержать распространение образовательных практик по формированию математической грамотности детей школьного возраста;
- выявить и поддержать творчески работающих педагогических работников.

Открытие недели состоялось на линейке, где были представлены яркие номера и информационные стенды, оформляющие холл и кабинеты, а также рекреации школы.

В рамках мероприятия был организован онлайн-конкурс фотографий «Я – ученый!» для биологов, физиков, математиков, химиков и астрономов, направленный на повышение интереса учащихся к естественным наукам. Для шестых классов прошла интерактивная игра «Юный биолог», в которой участники смогли продемонстрировать свои знания в области биологии.

Среди других мероприятий выделялась интеллектуально-познавательная игра "Семь чудес света", которая позволила ребятам расширить свои горизонты знаний о нашем мире. Также прошла фотовыставка «Арифметика в фотографиях», на которой ученики смогли представить свои работы и взглянуть на математику с креативной стороны.

Для восьмых классов был организован квест «Хочу стать миллионером», который заставил участников проявить смекалку и находчивость. Общешкольный математический диктант и математика в формате игры «Семейный бюджет» добавили веселое состязание в изучении предмета.

Была проведена игра «Математический спецназ», а также брейн-ринг "Битва умов». Урок-игра «Мир математики» завершила декаду

Цели декады достигнуты, задачи решены.

В МБОУ «СШ №13» с 08.12.2025 по 19.12.2025 была проведена **Декада читательской и финансовой грамотности в начальной школе**. Мероприятия в начальной школе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся

Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, спо-

способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей, прививает им любовь к школьным предметам, родному языку; вызывает интерес обучающихся и педагогов к теме финансовой грамотности, способствует формированию финансовой культуры.

Мероприятия проводились по плану, утвержденному приказом. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ. Задания подбирались с учётом индивидуальных особенностей детей, с целью раскрытия творческих способностей личности.

Накануне открытия декады в фойе школы были оформлены стенд «Я – нумизмат!», подвесные растяжки с занимательными игровыми и познавательными материалами.

В первый день декады провели торжественную линейку, посвящённую открытию декады. Познакомили ребят с планом работы. В этот день ребята рассматривали монеты, купюры разных стран, делились своими знаниями, демонстрировали собственные коллекции. Кроме того, каждый день декады был знаменателен проведением открытых внеклассных мероприятий. Так, для учащихся 1 классов учителем Бычковой Анной Валерьевной проведена интересная игра «Что это за сказка?»

Квест «Тайны Пушкинских сказок» был проведен Петровой О.А., дети определяли произведения по атрибутам.

- Интерактивное занятие: погружало в мир сказок А.С. Пушкина через предметный ряд- «волшебный черный мешок» по-Пушкински.
- Юные литературоведы провели экспертизу волшебных артефактов.

Были проведены беседы в классах. Обсуждаемые темы были не только интересными, но и полезными для обучающихся: «Деньги: а что это такое?», «Финансовая грамотность», «Единая семья – единый бюджет». Проведены мероприятия «Деньги. Товары. Услуги», «Пин код». В рамках мероприятия были организованы киносеансы «Пин-код», «Фиксики – всё о деньгах», просмотры других мультфильмов по финансовой грамотности. Урок-игра в 1- Б классе «Семейный бюджет» был проведен учителем Голяковой Е.В., о семейном бюджете. В ходе занятия дети определяли «важные» покупки и «неважные». в каждом классе начальной школы прошли викторины. Классы организовали изготовление игрушек, открыток своими руками «В мастерской Деда Мороза».

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проводились игры, конкурсы, викторины с применением ИКТ.

Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Предметная декада позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал

Предметная Декада прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы методического объединения учителей художественно - эстетического цикла, физкультуры и ОБЗР с 2 по 6 марта 2026 года прошла предметная неделя.

Неделю художественно-эстетического цикла провели учителя:

Ковалева В.В, -учитель технологии

Хомякова В.А. - учитель музыки

Захарова И.В.- учитель изобразительного искусства

Аблаева Х.Ю.- учитель физкультуры

Коньшина Т.П.- учитель физкультуры

Баубатрын Д.В. – учитель ОБЗР

Цель предметной недели: формирование чувства прекрасного и эстетические чувства на основе массового вовлечения обучающихся во внеклассную деятельность по изобразительному искусству, технологии, музыке, развитие познавательного интереса к здоровому образу жизни; формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих .

Задачи предметной недели:

- провести в каждом классе мероприятия, содействующие активизации познавательной и практической деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время, повышению ими качества получаемых на занятиях знаний и умений, расширению политехнического кругозора, формированию творческих способностей, логического мышления, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию самостоятельности, коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга);

Предметная неделя прошла под девизом: « Все начинается с весны».

В понедельник (2 марта) учитель музыки Хомякова В.А. вместе с учащимися 8-Б класса, оформили информационный стенд по теме «2026 - год единства народов России» , посвященный музыкальным инструментам народов России. В этот день стартовали соревнования по волейболу «Кубок Филимонова», команда (учащиеся 8-9 класса) вместе с учителем физкультуры отправилась в МБОУ « Гимназию и.Сельвинского».

Во вторник (3 марта) среди учащихся 2- х классов проводились «Веселые старты»(Аблаева Х.Ю.,Разгуляев Д.О.) .

В среду (4 марта) учитель труда Ковалева В.В. провела мастер класс для учащихся 5-х классов по изготовлению пасхальных яиц в разных техниках :из атласных лент, пенопласта, бисера, бумаги(папье – маше).

Этот день для пятиклассников был интересным еще и в спортивном зале, учитель физкультуры Аблаева Х.Ю. провела соревнования по Пионерболу .По двум партиям с общим счетом 40:36 победу одержала команда 5-В класса. В среду также было запланировано мероприятие «Музыкальная гостиная , посвященная 270 - летию со дня рождения австрийского композитора В. А. Моцарта», для учащихся 6-х классов. В связи с проведением пробного экзамена для 11 –го класса, мероприятие перенесено на апрель.

В четверг (5 марта) учитель ОБЗР полковник Баубатрын Д.В. организовал и провел для учащихся 8-11 классов Чемпионат школы по стрельбе из пневматической винтовки. Перед началом соревнования участники знакомились с правилами техники безопасности, получали рекомендации по технике стрельбы.

В преддверии Международного женского дня , учитель изобразительного искусства Захарова И.В. провела конкурс открыток «С 8 марта, мама» среди учащихся 5-х классов . Лучшие работа награждены грамотами.

Также в четверг состоялся финал соревнований по волейболу «Кубок Филимонова», где команда нашей школы (учащиеся 8-9 класса) одержала победу над командой МБОУ «СШ №18» со счетом 2:1.

В пятницу(6 марта) в холле школы под руководством учителя труда Ковалевой В.В. была оформлена праздничная фотозона в виде цветущего сада : баннер с надписью « 8 марта», тканевые цветы и бабочки ,воздушные шары ,которые добавили яркости, создали праздничную атмосферу.

В актовом зале прошел мини – концерт ,в котором приняли участие кадеты 4-х классов. Вместе с учителем музыки Хомяковой В.А. ребята исполнили песню « Ты прекрасна как Россия».

Практически все запланированные мероприятия прошли согласно заявленному плану и срокам. Поставленные задачи в ходе проведения недели реализованы полностью.

Проведение недели способствовало вовлечению обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, формированию их гражданской позиции и социализации, способствовало развитию взаимодействия между школьниками, стимулировало интерес к активной поисковой и практической деятельности.

Таким образом , учителя школы успешно использовали разнообразные формы работы с детьми: выставки творческих работ, конкурсы, выпуск стенгазет, конкурсы рисунков, устные журналы, викторины, квесты, интеллектуальные игры, открытые уроки . Практически все учителя школы были задействованы в проведении открытых уроков и мероприятий в ходе предметных недель. Заместители директора и руководители МО посещали все открытые мероприятия, отчеты о проведении предметных недель с фотоматериалами размещались на официальном сайте школы. Отмечена высокая заинтересованность обучающихся в участии в открытых мероприятиях.

Выводы: проведение предметных недель –эффективная форма методической работы педколлектива, в ходе проведенных предметных недель учителя школы осваивали разнообразные виды работы с детьми. Мероприятия успешно служили реализации учебно- воспитательных задач, повышению интереса обучающихся к предметам, стимулированию любознательности, расширению кругозора.

Большинство поставленных задач в МО выполнены.

Конкурсы педагогического мастерства

В текущем году школа приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России - 2026», учитель химии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Гончаренко М.С. стала финалистом и призером IV степени муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года России-2026»

В конкурсах «Лучший классный руководитель» , «Педагогический дебют» , «Учитель здоровья» в 2025 году школа участия не принимала.

Анализ работы учителей школьных методических объединений

№	Методическое объединение	Руководитель
---	--------------------------	--------------

1	МО учителей начальной школы	Серегина Л.Н.
2	МО учителей филологических дисциплин (русский язык и литература,) во втором полугодии МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания)	Кротова Н.С.-учитель русского языка и литературы
3	МО учителей естественно-математического цикла	Аракелян И.С. .учитель математики.
4	МО учителей художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЗР	Хомякова В.А., учитель музыки
5	МО учителей английского языка	Матросова И.В, учитель английского языка,
6	МО классных руководителей	Степанюк А.П. учитель английского языка

**Отчёт о работе МО учителей социально-гуманитарного цикла
в 2025 году**

Участие учащихся в предметных конкурсах под руководством учителя

Мероприятие	Результат	Учитель	Уровень
Конкурс «Живая классика»	Диплом победителя	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный
Конкурс «Живая классика»	Диплом победителя	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный
Конкурс «Живая классика»	Диплом победителя	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный
Конкурс «Живая классика»	Участник	Кротова Наталья Сергеевна	Муниципальный
Конкурс «Живая классика»	Участник	Кротова Наталья Сергеевна	Муниципальный
Конкурс «Живая классика»	Участник	Кротова Наталья Сергеевна	Муниципальный

Конкурс « Дети великой державы»	Призер	Заворотная Юлия Владимировна	Муниципальный
Конкурс чтецов «Ты сохрани мне, память, навсегда, тот город – сгусток пламени и льда...», посвященного 81-й годовщине снятия полной блокады Ленинграда	Участник	Шалацкая Татьяна Петровна	Муниципальный
Конкурс чтецов «Ты сохрани мне, память, навсегда, тот город – сгусток пламени и льда...», посвященного 81-й годовщине снятия полной блокады Ленинграда	Участник	Шалацкая Татьяна Петровна	Муниципальный
Конкурс «Артек-визитная карточка Крыма»	Участник	Марисеева Ирина Владимировна	Республиканский
Конкурс «Артек-визитная карточка Крыма»	Участник	Марисеева Ирина Владимировна	Республиканский
Конкурс «Артек-визитная карточка Крыма»	Участник	Шалацкая Татьяна Петровна	Республиканский
Всероссийский конкурс сочинений	победитель	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный
Конкурс «Самый умный и внимательный читатель»	победитель	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный

Конкурс «Самый умный и внимательный читатель»	призёры	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный
Конкурс по скоростному чтению «PRO.Читай»	победитель	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный
Конкурс по скоростному чтению «PRO.Читай»	призёр	Кротова Наталья Сергеевна	Школьный
Конкурс «Поэзии чудесная страница»	победители	Тишина Светлана Викторовна	Школьный
Всероссийский конкурс сочинений	участник	Кротова Наталья Сергеевна	Муниципальный
Всероссийский конкурс сочинений	участник	Марисеева Ирина Владимировна	Муниципальный
VI Международный конкурс-акция «Гриновская регата»	победитель призер призер	Тишина Светлана Викторовна	Региональный
VI Международный конкурс-акция «Гриновская регата»	призеры	Кротова Наталья Сергеевна	Региональный
Конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	участник	Тишина Светлана Викторовна	Всероссийский
Конкурс «Связующая нить»	Участник	Тишина Светлана Викторовна	Всероссийский (дистанционный)

Участие в очных предметных олимпиадах (2-4 этапы) и ученической исследовательской деятельности

Мероприятие	Результат	Учитель	Уровень
-------------	-----------	---------	---------

Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся «Шаг в науку»	Победитель	Кротова Наталья Сергеевна	Муниципальный
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся «Шаг в науку»	Призер	Кротова Наталья Сергеевна	Республиканский
Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Мы - гордость Крыма!»	победитель	Кротова Наталья Сергеевна	Муниципальный
МАН «Искатель»	призёр II степени, КДЧ призёр II степени, КДЧ победитель I степени, КДЧ призёр III степени, КДЧ призёр II степени, КДЧ призёр II степени, КДЧ призёр III степени, КДЧ призёр III степени, КДЧ	Разгуляев Дмитрий Олегович	Муниципальный
Олимпиада по русскому языку	призер	Кротова Наталья Сергеевна	Муниципальный
Олимпиада по русскому языку	участники	Марисеева Ирина Влади-	Муниципальный

		мировна	
Олимпиада по русскому языку	участники	Тишина Светлана Викторовна	Муниципальный
Олимпиада по литературе	призеры	Кротова Наталья Сергеевна	Муниципальный
Олимпиада по литературе	участник	Кротова Наталья Сергеевна	Муниципальный
Олимпиада по литературе	участники	Марисеева Ирина Владимировна	Муниципальный
Олимпиада по литературе	участники	Тишина Светлана Викторовна	Муниципальный
Олимпиада по истории	участники	Рожко Зинаида Игоревна	Муниципальный
Олимпиада по обществознанию	участники	Рожко Зинаида Игоревна	Муниципальный
Олимпиада по праву	участники	Рожко Зинаида Игоревна	Муниципальный

Участие педагогов в работе творческих/рабочих групп, жюри

№	ФИО учителя	Дата	Форма мероприятия	Степень участия	Уровень
1.	Кротова Наталья Сергеевна	февраль	Конкурс «Живая классика»	Член жюри	Школьный
2.	Заворотная Юлия Викторовна	февраль	Конкурс «Живая классика»	Член жюри	Школьный
3.	Голованич Татьяна Владимировна	февраль	Конкурс «Живая классика»	Член жюри	Школьный
4.	Акулова Маргарита Станиславовна	февраль	Конкурс «Живая классика»	Член жюри	Школьный
5.	Шалацкая Татьяна Петровна	февраль	Конкурс чтецов «Язык-душа народа»	Член жюри	Муниципальный
6.	Шалацкая Татьяна Петровна	апрель	Защита индивидуальных проектов (научно-исследовательских работ) учащихся 9, 10, 11 классов	Член комиссии	Школьный
7.	Заворотная Юлия Викторовна	апрель	Защита индивидуальных проектов (науч-	Член комиссии	Школьный

			но-исследовательских работ) учащихся 9, 10, 11 классов		
8.	Марисеева Ирина Владимировна	апрель	Защита индивидуальных проектов (научно-исследовательских работ) учащихся 9, 11 классов	Член комиссии	Школьный
9.	Кротова Наталья Сергеевна	март апрель	Защита индивидуальных проектов (научно-исследовательских работ) учащихся 9, 11 классов	Председатель комиссии	Школьный
10.	Кротова Наталья Сергеевна	12.06-19.06	ОГЭ по русскому языку	Участник экспертной группы.	Республиканский
11.	Марисеева Ирина Владимировна	12.06-19.06	ОГЭ по русскому языку	Участник экспертной группы.	Республиканский
12	Кротова Наталья Сергеевна	16.09.2025	Всероссийский конкурс сочинений	Член жюри	Муниципальный
13	Марисеева Ирина Владимировна	28.11	Конкурс научно-исследовательских работ «Мы-гордость Крыма»	Член жюри	Муниципальный
14	Марисеева Ирина Владимировна	22.11	Олимпиада по русскому языку	Член жюри	Муниципальный
15	Кротова Наталья Сергеевна	15.11.2025	Олимпиада по литературе	Член жюри	Муниципальный
16	Голованич Татьяна Владимировна	октябрь, ноябрь 2025	Олимпиада «Управленческое пятиборье-2025»	Участник команды	Всероссийский
17	Кротова Наталья Сергеевна	октябрь, ноябрь 2025	Олимпиада «Управленческое пятиборье-2025»	Участник команды	Всероссийский

Выступления на школьных м/о, методсоветах, педагогических советах, метод.совещаниях, семинарах, мастер-классах.

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие (тема)	Степень участия
1.	Голованич Татьяна Владимировна	20.01.2025	Заседание методического совета .	1. Выступление «Анализ образовательных результатов обучающихся в первом полугодии» 2. Выступление «О профессиональных дефици-

				тах педагогов в оценочной деятельности. О путях повышения компетентности педагогов в области оценивания». 3. Выступление «Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников».
2.	Гады Людмила Николаевна	20.01.2025	Заседание методического совета .	Выступление «Анализ образовательных результатов обучающихся в первом полугодии»
3.	Голованич Татьяна Владимировна	20.02.2025	Совещание при директоре.	Выступление «Социально-психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»
4.	Голованич Татьяна Владимировна	28.08.2025	Тематический педсовет	Выступление на педсовете «Педагогические кадры – основа инновационного развития образования. Перспективы профессионального роста: повышение престижа профессии «Учитель» «Мотивация учебной деятельности как фактор повышения качества знаний»
		18.11.2025		
5.	Кротова Наталья Сергеевна	18.11.2025	Педагогический совет	Выступление «Актуальные приемы повышения интереса к предмету в ходе преподавания филологических дисциплин»

Сведения о повышении квалификации: очное, очно-заочное, дистанционное (удостоверение установленного образца)

№	ФИО учителя	Сроки прохождения курсов	Программа	Организация	Количество часов, удостоверение
1.	Кротова Наталья Сергеевна	07.04.2025 - 11.04.2025	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык)	КРИППО	36 часов РК0000100686
2.	Марисеева И.В	01.06.2025-31.08.2025	«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи »	НОЧУ ОД-ПО «Актион»	140 часов. № У2025344000 От 02.09.2025
3.	Марисеева И.В	01.06.2025-31.08.2025	«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП»	НОЧУ ОД-ПО «Актион»	140 часов № У 2025352827 От 02.09.2025
4	Тишина С.В.	15.09.2025 - 12.12.2025	«Система работы учителя по подготовке к ГИА по русскому языку (для учителей, работающих в 9 классах)»	КРИППО	108 часов.

Работа учителей методического объединения учителей русского языка и литературы, предметов гуманитарно-географических наук признана по итогам года самой результативной. Руководитель Кротова Н.С.

Анализ работы МО естественно-математических наук за 2025 год

1. Состав членов МО естественно-математического цикла.

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж	Год аттестации	Категория	Курсы повышения квалификации
1.	Аракелян Инна Сергеевна	математика	19 лет	2022	Первая	2025
2.	Бондарик Наталья Ни-	Биология, химия	18	2017	-	декретный отпуск

	колаевна					
3.	Гончаренко Марина Сер- геевна	химия	15 лет	2023	высшая	2025
4.	Леонова Ла- риса Вален- тиновна	биология	38	2021	высшая	2024
5.	Руденская Лариса Нико- лаевна	Математика, информатика	34	2023	высшая	2025
6.	Шаханова Людмила Ва- сильевна	математика	30	2022	высшая	2025
7.	Швайко Ла- риса Анато- льевна	Физика/математика	27	2022	высшая	2025
8.	Тоценко Наталья Ви- тальевна	математика	22,5	2022	высшая	2025
9.	Кошетар Александра Олеговна	Математика	4	-	-	2024
10.	Останина Светлана Ва- сильевна	Математика	37	-	-	2025

2. Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения.

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий через создание единого образовательного пространства»

«Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся»

3. В течение года проведены заседания МО со следующей повесткой:

Направле- ние деятельно- сти	Содержание деятельности	Сроки прове- дения	Ответственные	Реализация
	Заседание №3	Март		

	1. Анализ результатов 3 четверть.		Аракелян И.С.	
	2. Анализ результатов пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ		Учителя МО	
	Заседание №4	Июнь		
	1. Анализ итоговых контрольных работ, результативность обучения за год.		Аракелян И.С	
	2. Творческие отчеты учителей по самообразованию.		Учителя МО	
	3. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год		Аракелян И.С.	
	<p><u>Заседание №1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы методического объединения учителей за 2024- 2025 учебный год. и утверждение плана работы МО на 2025-2026 уч. год. 2. Учитель и его самообразование: темы, график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий 3. Изучение нормативных документов, инструктивно-методических писем, по предметам на 2025-26 учебный год 4. Утверждение и проведение контрольных работ по остаточным знаниям. 5. Санитарно-гигиенические нормы. Требования к кабинету: Т.Б. 6. Участие во всероссийских олимпиадах школьников на портале ВСОШ (школьный уровень) <p>Разное</p>	Август-сентябрь	Члены МО	
	<p><u>Заседание №2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ стартовых и входных диагностических работ 2. Формирование списков высокомотивированных и низко мотивированных учащихся в каждой предметной области, выделение 	Октябрь	Члены МО	

	<p>детей для индивидуальной работы.</p> <p>3. Обзор интернет ресурсов. Участие в конкурсах, интернет-олимпиадах, проектах различных направлений среди учащихся и педагогов.</p> <p>Разное</p>			
	<p><u>Заседание №3</u></p> <p>1. Анализ итогов первой четверти и рекомендации по повышению успеваемости учащихся.</p> <p>2. Проведение недели естественно-математических наук и функциональной грамотности (1 декабря-8 декабря)</p> <p>3. Использование современных технологий на уроке (обмен опытом).</p> <p>4. Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий</p> <p>5. Проведение административных работ.</p> <p>6. Участие во всероссийских олимпиадах школьников ВСОШ (муниципальный уровень)</p> <p>7. Анализ успеваемости по предметам ЕМЦ за 1 полугодие.</p> <p>Разное</p>	Ноябрь - Декабрь	Члены МО	

4. Участие учащихся в предметных конкурсах под руководством учителя

Мероприятие	Ученик	Результат	Учитель	Уровень
Республиканский конкурс исследовательских работ "Мы-гордость Крыма"	А. Н.9-А	победитель	Гончаренко М.С.	Муниципальный
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН»Искатель»	А. Н.9-А	победитель	Гончаренко М.С.	Муниципальный
Международный конкурс Кенгуру	Л.М.	победитель	Аркелян И.С.	Международный (дистанционный)

Международный конкурс Кенгуру	Т.В.	победитель	Аркелян И.С.	Международный (дистанционный)
Международный конкурс Кенгуру	ФМ.	победитель	Кошетар А.О.	Международный (дистанционный)

5.Участие в предметных олимпиадах и ученической исследовательской деятельности

№	Мероприятие	Ученик	Результат	Учитель	Уровень
	Всероссийская олимпиада школьников по математике	К.В. , 6	Победитель	Кошетар А.О.	Муниципальный
	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Г.Ю.. -7а	призер	Леонова Л.В.	Муниципальный
	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	М.А. – 9в,	призер	Леонова Л.В	Муниципальный
	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	С.В.. -9 б	призер	Леонова Л.В	Муниципальный

6.Участие педагогов в работе творческих/рабочих групп, жюри

№	ФИО учителя	Дата	Форма мероприятия	Степень участия	Уровень
1.	Гончаренко М.С.	1 семестр 2025-2026	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Член жюри	Муниципальный
2.	Швайко Л.А	1 семестр 2025-2026	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Член жюри	Муниципальный
3.	Леонова Л.В.	1 семестр 2025-2026	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Член жюри	Муниципальный

4.	Руденская Л.Н.	2025-2026	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Член жюри	Муниципальный
			ГИА(ОГЭ, ЕГЭ)	Технический специалист	Муниципальный
		1 семестр 2025-2026	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Член жюри	Муниципальный
		2025-2026	Аттестационная комиссия учителей информатики	член аттестационной комиссии учителей информатики	Муниципальный
5.	Аракелян И.С.	2025	ГИА(ЕГЭ)	Член ГЭК	Муниципальный
		1 семестр 2025-2026	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Член жюри	Муниципальный
6.	Шаханова Л.В.	1 семестр 2025-2026	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Член жюри	Муниципальный
7.	Кошетар А.О.	1 семестр 2025-2026	Мы – гордость Крыма	Член жюри	Муниципальный
		1 семестр 2025-2026	МАН	Член жюри	Муниципальный

7.Выступления на школьных МО, методических советах, педагогических советах, методических совещаниях, семинарах, мастер-классах и пр.

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие	Степень участия
1.	Аракелян И.С.			

		Постоянно	Заседание МО	докладчик
2.	Руденская Л.Н.	Постоянно	Заседание МО	докладчик
3.	Швайко Л.А.	Постоянно	Заседание МО	докладчик
4.	Шаханова Л.В.	Постоянно	Заседание МО	докладчик

8.Участие в конкурсах педагогического мастерства

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие (тема)	Степень участия
1.	Гончаренко Марина Сергеевна	Декабрь 2025	Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2026"	Дипломант IV степени

9.Участие в муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, конференциях, мастер-классах, вебинарах (очных, дистанционных).

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие (тема)	Степень участия	Уровень
	Аракелян Инна Сергеевна	2025	Программа «Онлайн-обучение на платформе Учи.ру»	Присвоен статус ЭКС-ПЕРТ в онлайн-образовании (Сертификат)	Всероссийский

10. Обобщение и распространение педагогического опыта (включая публикации в печатных сборниках, интернет- публикации)

--	--

11.Сведения о повышении квалификации: очное, очно-заочное, дистанционное (удостоверение установленного образца)

№	ФИО учителя	Дата	Место прохождения КПК	Форма прохождения КПК	Количество часов по программе
	Гончаренко М.С.	07.02.2025	КРИППО Курсы эксперт ЕГЭ по химии	очно	36 часов
			НОЧУО ДПО «Актион»	онлайн обуче-	

			«Профессиональная компетентность учителя химии по ФГОС и ФООП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	ние	
			НОЧУО ДПО «Акцион» «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»	онлайн обучение	
Аракелян Инна Сергеевна	14.04.2025	Федеральный центр тестирования «Подготовка членов ГЭК»	дистанционная	№ 7F1098C6-77C7-4E08-AE73-ABA2127D2433	
	04.04.2025	Знание Академия «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»	дистанционная		
	07.08.25-20.08.25	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС»	дистанционная	72 ч	
	26.07.25-13.08.25	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО»	дистанционная	36 ч	
	26.07.25-13.08.25	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	дистанционная	36 ч	
	26.07.25-13.08.25	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и	дистанционная	36 ч	

			повышения квалификации педагогов» «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО»		
		26.07.25-13.08.25	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»	дистанционная	72 ч
	Шаханова Людмила Васильевна	07.08.25-20.08.25	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Функциональная грамотность школьников»	дистанционная	36 ч
		07.08.25-20.08.25	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС»	дистанционная	72 ч
		07.08.25-20.08.25	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	дистанционная	36 ч
		07.08.25-27.08.25	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях	дистанционная	36 ч

			реализации ФГОС ООО»		
	Руденская Лариса Николаевна	07.12.24-09.01.25	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике в условиях реализации ФГОС ООО» ПК№0219389	дистанционная	
		26.08.25-10.09.25	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО»	дистанционная	36 ч
		26.08.25-10.09.25	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Функциональная грамотность школьников»	дистанционная	36 ч
		21.06.25-30.07.25	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»	дистанционная	180 ч
	Тоценко Наталья Витальевна	02.04.2025	Знание Академия «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»	дистанционная	108
		01.11.2025 – 31.01.2026	НОЧУО ДПО «Аktion» «Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценива-	дистанционная	120

			ние и гибкие навыки»		
		15.09.2025-10.12.2025	КРИППО «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	Очно-заочная	108
	Кошетар Александра Олеговна	2.12.24-31.03.2025	НОЧУО ДПО «Акцион» «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП»	онлайн обучение	
	Останина Светлана Васильевна	15.07.25-31.07.25	НОЧУО ДПО «Акцион» «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	онлайн обучение	16 ч
		15.07.25-31.07.25	НОЧУО ДПО «Акцион» «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков»	онлайн обучение	16 ч
		01.11.25-31.01.26	НОЧУО ДПО «Акцион» «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ»	онлайн обучение	120ч
		01.08.25-31.08.25	НОЧУО ДПО «Акцион» «Функциональная грамотность: приёмы и технологии развития»	онлайн обучение	50 ч
		01.06.25-31.08.25	НОЧУО ДПО «Акцион» «Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	онлайн обучение	120 ч
		01.08.25-	НОЧУО ДПО «Акцион» «Школьники с РАС в	онлайн обучение	60 ч

		31.08.25	условиях инклюзии: практические приёмы для обучения и социализации»		
		01.08.25-30.09.25	НОЧУО ДПО «Акцион» «Психолого-педагогическая компетентность педагога»	онлайн обучение	72 ч
	Швайко Лариса Анатольевна	01.09.25-30.11.25	НОЧУО ДПО «Акцион» «Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	онлайн обучение	120 ч
		01.09.25-30.11.25	НОЧУО ДПО «Акцион» «Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	онлайн обучение	120 ч
		01.09.25-30.11.25	НОЧУО ДПО «Акцион» «Ученики с ОВЗ В основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП»	онлайн обучение	140 ч
		01.09.25-30.11.25	НОЧУО ДПО «Акцион» «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»	онлайн обучение	140 ч

12. Тема самообразования

	Личностно-ориентированное обучение на уроках математики	Аракелян И.С
	Применение ИКТ на уроках химии и биологии	Бондарик Н.Н.
	Проектно-исследовательская деятельность, как средство повышения функциональной грамотности	Гончаренко М.С.
	Использование современных образовательных технологий, как один из путей совершенствования учебного процесса	Леонова Л.В.
	«Применение компьютерных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения»	Руденская Л.Н.
	Внедрение элементов инновационных педагогических	Шаханова Л.В.

	технологий в работу по адаптации учебного материала с учетом учебных возможностей учащихся	
	Современные технологии обучения физике и их использование на уроках.	Швайко Л.А.
	Система подготовки к ОГЭ	Тоценко Н. В.

12. Достижения в работе МО, положительный опыт:

Мероприятие (дата)	Участники	Ответственные
Декада естественно-математических наук 24.11.2025 – 03.12.2025	Педагоги МО	Аракелян И.С.
Сертификат Скайсмарт №196510 от 01.12.24 За вклад в развитие цифрового образования в России	Тоценко Н.В.	
Сертификат Скайсмарт №19184266 от 04.05.25 За вклад в развитие цифрового образования в России	Тоценко Н.В.	
Сертификат «Я класс» № 2376052 «Апробатор электронных образовательных технологий»	Аракелян И.С.	
Сертификат «Я класс» за активное участие в Программе лояльности для учителей и организацию образовательной деятельности с помощью цифровых инструментов ЯКласс (18 ак. ч.)	Аракелян И.С.	
Сертификат Учи.ру «Эксперт в онлайн-образовании»	Аракелян И.С.	
Сертификат от 24.05.25 «Я класс» за организацию образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий и инструментов электронного обучения на основе ЦОР «ЯКласс» в 2024-2025 учебном году	Руденская Л.Н.	

План работы МО выполнен полностью. Работа МО ведется систематически и продуктивно. Руководитель МО Аракелян И.С.

Работа МО предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЗР

1. Состав членов МО художественно — эстетического цикла

	ФИО	предмет	педст аж	атте те- ста- ция	Квалификаци- онная катего- рия	год курсов
	Ковалева Валерия Викторовна	технология	36	2024	СЗД	2025
	Хомякова Вероника Анатольевна	музыка	15	2024	первая	2025
3	Аблаева Хатиче Юнусовна	Физкультура	34	2025	высшая	2024
4	Баубатрын Дмитрий Валентинович	ОБЗР	43	2024	высшая	2025

5	Коньшина Татьяна Павловна	Физкультура	9	2025	сзд	2025
6	Захарова Ирина Викторовна	ИЗО	44	2025	высшая	2024

2. Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения:

«Повышение компетентности учителей художественно-эстетических дисциплин путём внедрения новых педагогических технологий в условиях освоения стратегических ориентиров образования».

3. В года проведены заседания МО со следующей повесткой:

	Тема заседания МО	Дата	Ответственный
1.	Заседание №3 Тема: «Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций» 1. Выступление по темам самообразования . 2. Организация и проведение предметной недели	28.02.25	Хомякова В.А.
2.	Заседание №4 Тема: «Анализ результативности МО за год» 1. Подведение итогов работы МО эстетического цикла. 1. Цели и задачи на 2025-2026 учебный год. 3. Мониторинг качества образования по предметам МО	23.05.2025 г.	Хомякова В.А.
1.	Заседание №1 Тема: «Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2025-2026уч. год» 1. Анализ работы МО эстетического цикла за 2024-2025уч.год 2. Объединение кафедр художественно – эстетического цикла ,физической культуры и ОБЗР. Согласование рабочих программ. 3. Утверждение плана работы МО на 2025-2026 уч.год 4. О рекомендациях по составлению рабочих программ по предметам ОБЗР и физическая культура. 5. Корректировка и согласование тем самообразования учителей МО	30.08.2025 г.	Хомякова В.А.

2.	Заседание №2 Тема: «Эффективность реализации учебного плана» 1. Структура и содержание урока в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Анализ результатов школьного этапа олимпиады по технологии, изо и музыке. 3. Дисциплина труда, эффективность использования рабочего времени, поддержание порядка в закреплённых учебных кабинетах. 4. Итоги участия учителей методобъединения в конкурсах, конференциях и мероприятиях.	24.12.2025 г.	Хомякова В.А.
----	--	------------------	---------------

4. Участие учащихся в предметных конкурсах, соревнованиях под руководством учителя

Мероприятие	Ученик	Результат	Учитель	Уровень
1. « Космические фантазии»	З.А., 5-Б класс	Победитель	Ковалева В.В,	Муниципальный
2. Шаг навстречу»	М.А. 5-В М.К. 5-В	Победитель Призер	Ковалева В.В.	Муниципальный
2. «Крым в моем сердце»	Хор 5-х кадетских классов	Победитель (1 место)	Хомякова В.А.	Муниципальный
3. Конкурс чтецов «Блокада Ленинграда»	Л.М. 5-Б	Победитель (2 место)	Хомякова В.А.	Муниципальный

4.Выставка – конкурс детского – технического и прикладного творчества « 80 –летие Великой Победы»	Гарайшин Артур, 9-Акласс	Победитель(1 место)	Ковалева В.В.	Муниципальный
5.Творческий конкурс « Мы-наследники Победы»	5-Б,5-В класс	участники	Хомякова В.А.	Муниципальный
6.» Ради жизни на Земле»	Гарайшин Артур, 9-Акласс	Победитель(1 место)	Ковалева В.В.	Муниципальный
6. « Пасхальная ассамблея»	Зайкин Артем,5-б класс	Победитель(1 место)	Ковалева В.В.	Муниципальный
7. « Поют дети России»	Хор 5-х кадетских классов	Победитель (1 место)	Хомякова В.А.	Муниципальный
8.»Крымский аккорд»	Хор 5-х кадетских классов, Шумовой оркестр	участие	Хомякова В.А.	Республиканский
9.Эстафета по легкой атлетике	Учащиеся 5-11 классов	1 место	Аблаева Х.Ю. Коньшина Т.П.	Муниципальный
10.Соревнование по футболу(девочки)	Учащиеся 5-6 х классов	3 место	Аблаева Х.Ю. Коньшина Т.П.	Муниципальный

5.Участие во всероссийской олимпиаде школьников и ученической исследовательской деятельности

Мероприятие	Учащийся	Результат	Учитель	Уровень
Республиканский творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу»	К.А.а,8-В класс	Призер	Хомякова В.А.	Муниципальный

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	С.В.10-А, Е М.,11-А М М. 11-А	Призер Призер Призер	Баубатрын Д.В.	Муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	Д.М.,10-Б класс	Призер	Аблаева Х.Ю.	Муниципальный

6. Участие педагогов в работе творческих/рабочих групп, жюри

№	ФИО учителя	Дата	Форма мероприятия	Степень участия	Уровень
1	Хомякова В.А.	08.04.25	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	Член жюри (приказ № 01-04/75 от 08.04.2025 г.)	Муниципальный
2	Баубатрын Д.В.	19-20.12.25	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	Член жюри	Муниципальный
3.	Баубатрын Д.В.	18.12.25	Зимний этап Чемпионата школы по стрельбе	Организатор, главный судья	Муниципальный

11.Сведения о повышении квалификации: очное, очно-заочное, дистанционное (удостоверение установленного образца)

№	ФИО учителя	Сроки прохождения	Программа	Организация ДПО	Количество часов, номер удостоверения
1.	Хомякова Вероника Анатольевна	16-20 июня	Хоровое пение в условиях общеобразовательной школы. Воспитание вокально –певческих навыков и эмоционально- двигательной культуры»	ГБОУ ДПО РК КРИППО	36 часов РК 0000103221

11.Темы самообразования

№	ФИО учителя	Тема самообразования (сроки работы над темой)
1	Ковалева В.В.	«Развитие познавательных интересов на уроках Труда(технологии) посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»(2023-2026 уч.год)
2	Захарова И.В.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства.
3	Хомякова В.А.	«Развитие чувства ритма у детей через разные виды музыкального образования»(2022-2026 уч.год)

Работа МО учителей начальных классов в 2025 году

Состав методического объединения

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж	Год аттестации	Категория	Курсы повышения квалификации
1.	Лебедь Марина Борисовна	учитель начальных классов	25	2022	СЗД	2025
2.	Захарова Ирина Викторовна	учитель начальных классов	44	2025	высшая	2025
3.	Голякова Елена Викторовна	учитель начальных классов	26	2024	высшая	2025
4.	Бычкова Анна Валерьевна	учитель начальных классов	23	2021	первая	2025
5.	Кузьмина Татьяна Алексеевна	учитель начальных классов	43	2025	высшая	2025
6.	Черновалюк Ирина Сергеевна	учитель начальных классов	20	2024	высшая	2025
7.	Петрова Ольга Анатольевна	учитель начальных классов	31	2024	высшая	2025
8.	Серёгина Людмила Николаевна	учитель начальных классов	20	2022	высшая	2025

2. Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения:

«Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся».

3. В течение 2025 года проведены заседания МО со следующей повесткой:

№ п/п	Тема заседания	Дата	Ответственный
4	<p>Тема заседания: Подготовка учащихся к итоговым диагностическим работам и переходу на следующую ступень обучения. Организация недели нач.школы.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Подготовка к итоговым контрольным и диагностическим работам.- Оценка готовности учащихся к переходу в среднюю школу.- Обсуждение форм и методов работы с родителями для обеспечения успешного перехода детей на следующую ступень обучения.- Обсуждение мероприятий, ответственных и задействование классов. <p>Методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none">- Проведение пробных диагностических работ и анализ их результатов.	18.04.2025г.	Рук.МО Серёгина Л.Н.
5	<p>Тема заседания: Подведение итогов работы за учебный год и планирование на следующий год.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Анализ выполнения плана работы методического объединения за 2024-2025 учебный год.- Обсуждение итогов работы с учащимися, успехов и трудностей.- Планирование работы методического объединения на 2025-2026 учебный год. <p>Методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none">- Подготовка аналитического отчета о результатах работы методического объединения за учебный год.	Май 2025г.	Рук.МО Серёгина Л.Н.

1	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ деятельности учителей МО за 2024-2025 учебный год и утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год. - Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год. - Составление и утверждение графика - Предметных недель, открытых уроков. - Подготовка к проведению олимпиады по предметам в 4 классе (сентябрь-октябрь 2025 года). - Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. - Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО; - Проведение стартовой диагностики для первоклассников; - Работа по реализации индивидуальной программы профессионального развития(ИППР) педагогов; - Составление планов воспитательной работы; - Утверждение графика контрольных работ на 2025-2026учебный год. - Аттестация педагогических кадров в 2025-2026 учебном году. (в этом уч.году нет таких педагогов). 	29.08.2025	Рук. МО Серёгина Л.Н.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Использование современных цифровых инструментов и платформ в учебном процессе как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся. - Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. - Итоги адаптационного периода первоклассников - Результаты итоговых входных контрольных работ за 1 четверть. - Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. 	24.10.2025	Рук. МО Серёгина Л.Н.
3	<ul style="list-style-type: none"> - Инновационные технологии и методики, способствующие повышению качества образования. - «Развитие функциональной грамотности, как фактор достижения современно-го качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации 	19.12.2025	Рук. МО Серёгина Л.Н.

ФГОС». <ul style="list-style-type: none"> - Развитие креативного мышления учащихся. - О проведении декады функциональной грамотности в школе - Подведение итогов успеваемости за II четверть - Подготовка к проведению ВПР. 		
---	--	--

4. Участие обучающихся в предметных конкурсах под руководством учителя

	Участники:
Космические фантазии	Куперов В. – 2-Б кл. (1 местов муницип.; диплом 2 степени на Республике) Нестерук А. – 3-Б кл (участник)
Новогодняя игрушка	Куперов В. – 2-Б кл. Щербаков Д. – 4-Б кл. Абраамян А. – 4-Б кл.
Белый цветок Поддержка участников СВО	вся нач.школа
Смартик (кенгуру)	Осинская Дарья – 3-Б кл.(диплом 2 степени на Республике)
Конкурсы учи.ру	Осинская Д. – 3-Б кл. (много грамот по разным предметным конкурсам)

Работа МО проведена согласно плану работы. План выполнен в полном объеме

Анализ работы учителей МО английского языка за 2025 год

Методическая тема МО:

«Повышение мотивации учащихся путем создания условий для использования личностно-ориентированного подхода в обучении на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности».

Цель работы : Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и реализация современных технологий обучения на уроках иностранного языка через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. продолжить изучение новых ФГОС, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями;
2. оказание методической помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований обновленных ФГОС;
3. продолжить внедрение в практику работы учителей английского языка технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

4. продолжить совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, НПК, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
5. усилить работу со слабоуспевающими учащимися с использованием элементов личностно-ориентированного подхода в обучении;
6. изучать, анализировать и апробировать КИМы для повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах.

№ п / п	ФИО учителя	Стаж работы	Аттестация(год) Категория	Преподает предмет ,классы
1	Матросова Ирина Витальевна	39лет.	Высшая, 2024.	Английский язык 6,8,9классы
2	Бушуева Елена Юрьевна	24 года	Высшая 13.12.2021.	Английский язык 7классы
3	Степанюк Анастасия Павловна	16 (7) лет	Первая ,2024	Английский язык 2,3,4,5,9,10,11 классы
4	Абкелямова Эмине Диляверовна		Нет	Английский язык 2,3,4,5,7,9 классы

Темы самообразования учителей иностранного языка

Бушуева Елена Юрьевна	«Повышение учебной мотивации учащихся на уроках английского языка»
Матросова Ирина Витальевна	«Использование интерактивных форм работы в процессе формирования речевой компетенции учащихся на основе личностно-ориентированного подхода в обучении»
Степанюк Анастасия Павловна	«Развитие познавательной активности младших школьников на уроках английского языка через игровые технологии и проектную деятельность»

Абкелямова Эмине Диляверовна	« Формирование навыков и умений говорения на уроках английского языка в рамках коммуникативного метода обучения»
---------------------------------	--

Заседания МО учителей иностранного языка

1	<p>Заседание №1. Тема:«Планирование и организация методической работы учителей английского языка на 2025– 2026 учебный год».</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год и утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. 2. Обсуждение повестки Семинара методистов и руководителей ММО (от 27.08.2025. и заседания ММО (29.08.2025). Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей 3.Создание банка критериального оценивания контрольных работ иностранного языка на 2025-2026 учебный год. 4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС 5Подготовка к школьному этапу проведения предметных олимпиад. 6. Ведение школьной документации. 7. Разное. 	август-сентябрь 2025г	Руководитель МО, Бушуева Е.Ю.
	<p>Заседание № 2 Тема: «Современные педагогические технологии в условиях ФГОС.»</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Интерактивные приемы и технологии на уроках иностранного языка 2.Анализ результатов школьного этапа ВОШ по иностранным языкам. Подготовка обучающихся к ВПР. 3. Способы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка (обмен опытом) . 4.Разное. 	Ноябрь 2025г	Учителя английского языка. Матросова И.В.
	Заседание № 3	Январь	

<p>Тема: «Подготовка выпускников к ВПР и ГИА,»</p> <p>План:</p> <p>1. Опыт работы по отработке заданий ВПР, вызывающих трудности у обучающихся 2.Использование современных образовательных технологий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>3.Обсуждение плана предметной недели.</p> <p>4. Разное.</p>	<p>2026г.</p>	<p>Учителя английского языка.</p>
<p>Заседание № 4</p> <p>Тема: «Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных учащихся».</p> <p>План:</p> <p>1.Профессиональная ИКТ-компетентность учителя, как условие реализации требований ФГОС</p> <p>2.Учебные проекты как средство повышения интереса к предмету</p> <p>3. Результаты участия обучающихся в конкурсах, проектной деятельности.. Анализ результатов. промежуточной аттестации</p>	<p>Март 2026г.</p>	<p>Учителя английского языка. Степанюк А.П</p>
<p>Заседание № 5</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы ШМО учителей иностранного языка в 2025-2026 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».</p> <p>План:</p> <p>1. Анализ работы ШМО за 2025-2026 учебный год.</p> <p>2.Обсуждение плана работы МО на 2026-2027 учебный год</p> <p>3.Методическая копилка (обзор методических находок учителей)</p> <p>4.Разное.</p>	<p>Июнь 2026г</p>	

Консультативная деятельность

1. консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей
2. консультация по ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9-11 классов

3. изучение материалов по теме «Методическое сопровождение введения ФГОС»

Информационная деятельность

1. информирование о новинках педагогической, психологической и методической литературы (В течении года).
2. информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования (В течении года).

Аналитическая деятельность

1. Сбор данных о кадровом составе ШМО (май)
2. Сбор информации для анализа работы ШМО (май-июнь)
 - анализ ВПР
 - анализ ОГЭ
 - анализ ЕГЭ
 - анализ состояния преподавания иностранного языка

Участие в предметных олимпиадах и ученической исследовательской деятельности

№	Мероприятие	Ученик	Результат	Учитель	Уровень
1.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»(5-8 классы) в2025 году	А.Л. 5А класс	Призер (2 место)	Степанюк Анастасия Павловна	Муниципальный
2.	Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках " Виват, поэтика" в возрастной категории 4-5 классы Приказ управления образования от 24.03.2025 01-04/146	Г.А. 4 класс	Призёр 2 степени	Степанюк Анастасия Павловна	Муниципальный
3.	Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках " Виват, поэтика" в возрастной категории 6-8 классы. Приказ управления образования от 24.03.2025 01-04/146	Х.Т. 7Б класс	Призёр 3 степени	Бушуева Елена Юрьевна	Муниципальный
4.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	В.Н. 8-А класс	Призер	Бушуева Елена Юрьевна	Муниципальный
5.	Конкурс «Мы-гордость Крыма» (направление «Лингвистика»)	Г.Г. ,3 класс	2 место	Степанюк Анастасия Павловна	Республиканский

6.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Ш.М. 11 класс	При- зер	Степанюк Анастасия Павловна	муниципальный
----	---	------------------	-------------	-----------------------------------	---------------

Достижения в работе МО, положительный опыт:

Участие педагогов в работе творческих/рабочих групп, жюри

№	ФИО учителя	Дата	Форма мероприятия	Степень участия	Уровень
1.	Бушуева Е.Ю.	в течение 2025года	Работа в составе муниципальной экспертной группы по проведению аттестации на установление квалификационной категории по должности учитель	Эксперт	Муниципальный
2.	Бушуева Е.Ю.	Май-июнь 2025г	Руководитель пункта проведения экзаменов (9-е классы)	Руководитель	Муниципальный
3.	Матросова И. В .	Май-июнь 2025г	Руководитель пункта проведения экзаменов на дому(9-е классы)	Руководитель	Муниципальный
4.	Степанюк А.П.	но-ябрь.2025г.	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады Школьников по английскому языку	Член жюри (проверка письменных работ 10-11классы)	Муниципальный
5.	Степанюк А.П.	Февраль 2025г	Малая Академия Наук	Член жюри	Муниципальный

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, конференциях, мастер-классах, вебинарах (очных, дистанционных). Обобщение и распространение педагогического опыта (включая публикации в печатных сборниках, интернет-публикации)

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие (тема)	Степень участия	Уровень
1.	Бушуева Е.Ю. Матросова И.В. Степанюк А.П.	25.01 .2025г.	Вебинары издательства "Титул": Современные подходы к обучению речи при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку,	Участники	Федеральный
2.	Бушуева Е.Ю. Матросова И.В. Степанюк А.П.	26.02. 2025г	Вебинары издательства "Титул": Современные подходы к обучению речи при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку,	Участники	Федеральный

			Интересные приёмы обучения и отработки грамматики на уроках английского языка,		
3.	Бушуева Е.Ю. Матросова И.В. Степанюк А.П.	17.03. 2025г	Вебинары издательства "Титул": Визуализация в обучении языку: средство систематизации знаний и опора для говорения	Участ- ники	Федераль- ный
4.	Бушуева Е.Ю. Матросова И.В. Степанюк А.П.	22.03. 2025г	Вебинары издательства "Титул": Рефлексия на уроке английского,	Участ- ники	Федераль- ный
5.	Бушуева Е.Ю.	24.09. 2025г	Вебинары издательства «Просве- щение»«Книги для чтения на уроке английского языка: развиваем уме- ния критического мышления и ме- диации».	Участ- ник	Федераль- ный
6.	Бушуева Е.Ю.	24.09. 2025г	Вебинары издательства «Просве- щение»«Книги для чтения на уроке английского языка: развиваем уме- ния критического мышления и ме- диации».	Участ- ник	Федераль- ный
7.	Бушуева Е.Ю.	22.10. 2025г	Вебинары издательства «Просве- щение»« «Планирование курса и урока с помощью искусственного интеллекта».	Участ- ник	Федераль- ный
8.	Бушуева Е.Ю.	28.10. 2025г	Вебинары издательства «Просве- щение»« «Эффективные приемы обучения чтению на уроках англий- ского языка в начальной школе».	Участ- ник	Федераль- ный
9.	Матросова И.В.	19.08. 2025г	«Перекрестное обучение в 5-11 классах как инструмент вовлечения школьников» UCHI.RU	Участ- ник	Федераль- ный

Сведения о повышении квалификации: очное, очно-заочное, дистанционное (удостоверение установленного образца)

№	ФИО учителя	Дата	Место прохож- дения КПК	Форма про- хождения КПК	Кол-во часов по прогр.
1.	Бушуева Елена Юрьевна	Август 2025г.	«Работа класс- ного руководи- теля в соответ- ствии с ФГОС»	заочная	72ч
2.	Бушуева Елена Юрьевна	Июль, 2025г	«Инновацион- ные методы и технологии	заочная	72ч

			обучения иностранному языку (английский язык) в условиях реализации ФГОС»		
3.	Бушуева Елена Юрьевна	Август 2025г	«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	заочная	144 ч
4.	Бушуева Елена Юрьевна	Август 2025г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	заочная	72 ч
5.	Бушуева Елена Юрьевна	Август 2025г	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации»	заочная	72 ч
6.	Бушуева Елена Юрьевна	Август 2025г.	«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации» (заочная	72 ч
7.	Степанюк Анастасия Павловна	Февраль, 2025г	«Подготовка экспертов(председателей и членов) экзаменационных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ	очная	36ч

			ЕГЭ(английский язык) ГБОУ ДПО РК КРИППО		
8.	Абкеримова Эмине Диляверовна	Апрель, 2025г	«Организация воспитательно-го процесса; воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	заочная	36 ч
9.	Абкеримова Эмине Диляверовна	Июнь ,2025г	«Школьный театр: создание и развитие» КРИППО	заочная	36 ч
10.	Матросова Ирина Витальевна	Август, 2025г	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации» «Образовательный центр «ИТ-перемена»	заочная	72 ч
11.	Матросова Ирина Витальевна	Август, 2025г	«Классное руководство; современные методы и подходы» «Образовательный центр «ИТ-перемена»	заочная	72ч

План работы выполнен полностью. Работу МО решено считать удовлетворительной.

Анализ работы МО классных руководителей за 2025 год.

Тема работы МО классных руководителей на 2024–2025 учебный год:

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»

Цель деятельности МО:

Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение их теоретических и практических знаний в области воспитательного процесса, овладение современными технологиями коллективно-творческого воспитания, а также оказание методической помощи в подготовке, проведении и анализе классных мероприятий.

Основные задачи, реализованные в 2025 году:

1. Повышение профессиональной компетентности и методического мастерства классных руководителей.
2. Формирование у педагогов теоретико-практической базы для проектирования индивидуальной системы воспитания в классе.
3. Обеспечение единства подходов к воспитанию и социализации обучающихся.
4. Координация планирования, организации и анализа воспитательных мероприятий.
5. Изучение, обобщение и тиражирование передового педагогического опыта.
6. Развитие творческого потенциала педагогического коллектива.
7. Повышение качества и эффективности воспитательной работы школы, в том числе в кадетских классах.

Особенности работы с кадетскими классами

В 2025 году в МБОУ «СШ № 13 г. Евпатории» функционируют 5 кадетских классов по направлению МЧС России. Работа с кадетами требует особого подхода, сочетающего общешкольные воспитательные задачи с элементами военно-патриотического, дисциплинарного и служебно-профессионального воспитания.

В 2025 году методическое объединение уделило особое внимание:

- Разработке специализированных воспитательных программ для кадетских классов с учётом профиля подготовки (МЧС).
- Организации и поддержке участия кадетов в городских, региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях, включая:
 - «Кадетский вальс» — участие кадетских пар из 5х классов; подготовка включала репетиции, работу с хореографом, формирование имиджа кадетского корпуса;
 - «Битва хоров» — участие кадетского хора школы, репертуар которого включал патриотические и авторские композиции; выступление получило высокую оценку жюри и стало одним из ярких событий школьной жизни.
- Интеграции кадетских ценностей (честь, дисциплина, взаимопомощь, служение Отечеству) в общешкольную воспитательную среду.
- Проведению совместных мероприятий с представителями МЧС: встречи с ветеранами, экскурсии в подразделения, мастер-классы по первой помощи, противопожарной безопасности и действиям в ЧС.
- Поддержке традиций кадетского движения: торжественные линейки, присяга, посвящение в кадеты, День кадета, участие в парадах и памятных мероприятиях.

Классные руководители кадетских классов прошли дополнительное методическое сопровождение: консультации по специфике воспитательной работы, обмен опытом с педагогами других кадетских школ, участие в семинарах по патриотическому воспитанию.

Приоритетные направления методической работы в 2025 году:

- Повышение теоретико-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

- Информирование педагогов о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей деятельность классного руководителя.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта, включая опыт работы с кадетскими классами.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и инновационными формами работы.

Формы методической работы, использованные в течение года:

- Совещания и инструктивно-методические заседания
- Семинары и практикумы
- Круглые столы и деловые игры
- Открытые классные часы и внеклассные мероприятия
- Тренинги и мастер-классы
- Творческие отчёты классных руководителей
- Индивидуальные консультации и собеседования
- Анализ и ведение нормативных документов, методической литературы и передового опыта

Хронология и содержание основных мероприятий МО в 2025 году

№	Тема заседания \ мероприятия	Форма работы	Сроки проведения	Краткое содержание
1	Семья как фактор укрепления духовно-нравственного и социального здоровья детей	Инструктивно-методическое заседание	Февраль 2025 г.	Обсуждение новых форм взаимодействия с родителями; разработка рекомендаций по проведению родительских собраний с 1 по 11 класс, включая родительские встречи в кадетских классах
2	Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога	Педагогический совет	Март 2025 г. (весенние каникулы)	Теоретические выступления по управлению процессами самообразования и самовоспитания у учащихся и педагогов; стимулирование личностного роста
3.	Подведение итогов воспитательной работы за год	Собеседование	Май 2025 г	Анализ эффективности воспитательной деятельности; выработка рекомендаций на следующий год, включая развитие кадетского направления
4.	Заключительное заседание МО	Коллегиальное обсуждение	Конец мая 2025 г.	Итоговый анализ работы МО; перспективное планирование на 2025–2026 уч. год

Дополнительно в течение года:

- Проведены индивидуальные консультации по вопросам взаимодействия с родителями.

- Оказана методическая помощь при подготовке и проведении внеклассных мероприятий, включая подбор тематики, методических материалов, организацию открытых мероприятий.
- Обзор новой методической литературы по воспитательной работе.
- Поддержка педагогов в реализации индивидуальных маршрутов самообразования.
- Активное сопровождение подготовки кадетов к участию в конкурсах и публичных выступлениях.

Достижения и результаты работы МО в 2025 году:

- Все классные руководители разработали и утвердили индивидуальные планы воспитательной работы, соответствующие возрастным и психологическим особенностям обучающихся, включая специфику кадетских классов.
- Повышена активность педагогов в использовании современных воспитательных технологий (проектная деятельность, игровые и интерактивные формы).
- Усилено взаимодействие с родительской общественностью: внедрены новые формы родительских собраний (тематические встречи, «родительские гостиные», онлайн-консультации).
- Проведено 4 открытых классных часа и 2 внеклассных мероприятия, получивших положительную оценку коллег и администрации.
- Систематизирован и представлен опыт работы 5 классных руководителей по направлениям: патриотическое воспитание, профилактика девиантного поведения, развитие лидерских качеств у учащихся.
- Кадетские классы стали флагманами школьного патриотического движения:
- Успешное участие в конкурсе «Кадетский вальс»;
- Яркое выступление на «Битве хоров»
- Проведены 3 совместных мероприятия с представителями МЧС (встреча со спасателями, учения по эвакуации, мастер-класс по оказанию первой помощи).
- Повышена методическая культура педагогов: все члены МО принимали участие в самообразовании, посещали семинары и тренинги, вели портфолио воспитательной деятельности.

Проблемы и пути их решения:

- Недостаточная вовлечённость некоторых родителей в воспитательный процесс → усиление информационной работы, использование цифровых платформ, индивидуальные беседы.
- Нехватка времени у педагогов на подготовку творческих мероприятий → создание банка готовых сценариев и методических разработок, совместная подготовка мероприятий.
- Разный уровень подготовки классных руководителей → дифференцированный подход в методической поддержке, наставничество, парное обучение.
- Высокая нагрузка на кадетов → необходимость баланса между учебной, воспитательной и внеучебной деятельностью → внедрение системы «умной нагрузки» и индивидуального сопровождения.

Перспективы на 2025–2026 учебный год:

- Расширение практики межклассного и межшкольного взаимодействия в рамках воспитательных проектов.
- Внедрение цифровых инструментов в воспитательную деятельность (электронные портфолио класса, онлайн-голосования, цифровые дневники событий).
- Углубление работы по профилактике конфликтов и формированию культуры общения.
- Развитие школьного ученического самоуправления как ресурса воспитания.
- Расширение кадетского направления: усиление партнёрства с МЧС, участие в межрегиональных кадетских форумах и слётах.

Заключение:

В 2025 году методическое объединение классных руководителей успешно выполнило поставленные задачи. Работа строилась системно, с учётом актуальных требований к воспитательной деятельности, индивидуальных запросов педагогов и интересов обучающихся. Особое внимание было уделено развитию кадетского движения, что позволило не только укрепить патриотическое воспитание, но и повысить престиж школы в образовательном сообществе. Благодаря слаженной работе коллектива достигнуто повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, рост воспитательного потенциала школьников.

Таким образом, школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу с учителями школы, поддерживают практику, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. На заседаниях рассматривались актуальные для школы вопросы и проблемы: организационные вопросы, инструктивно- нормативные документы, проблемы внедрения ФОП, актуальные вопросы преподавания предметов, текущей успеваемости и причины неуспеваемости, степень участия и результативность достижений учащихся школы в предметных олимпиадах по разным предметам, подготовка к предметным неделям, всероссийским проверочным работам, защите индивидуальных исследовательских проектов, подготовки к государственной итоговой аттестации, вопросы использования ресурсов российских электронных площадок, дистанционной подачи учебного материала, вопросы организации и контроля результатов дистанционного обучения.

Раздел №9.

Отчёт по воспитательной работе за 2025 год

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности,

обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

гражданское воспитание, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (Школьным краеведческим музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам Р Крым и России);

физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Берегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Оригинальные воспитательные находки школы.

воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;

обеспечение максимального охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Процесс воспитания в МБОУ «СШ № 13» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. В школе успешно работает Школьный музей. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и

добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей

«	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток СВО)	17.02.25	Классные руководители
2	Урок правовой культуры «Имею право знать»	14.03.25	Классные руководители
3	Гагаринский урок	11.04.25	Классные руководители
4	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	07.04.25.	Классные руководители
5	Единый урок безопасности жизнедеятельности	30.04.25	Классные руководители
6	Библиотечный урок «Читаем книги о войне»	Май	Школьный библиотекарь
7	Открытые уроки по основам безопасности	23.05.25.	Преподаватель ОБЗД
8	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	Август	Учителя-предметники

точки зрения;

9	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	Постоянно	Учителя-предметники
10	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	Постоянно	Учителя-предметники
11	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	Постоянно	Учителя-предметники
12	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	Постоянно	Учителя-предметники
13	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	Постоянно	Учителя-предметники
14	Беслан. Антитеррор	03.09	Классные руководители
15	Библиотечный урок. 155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	07.09	Педагог библиотекарь
16	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	08.09	Учителя истории
17	Международный день грамотности.	08.09	Учителя русского языка
18	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	11.09	Классные руководители
19	День памяти жертв фашизма.	14.09	Учителя -предметники
20	День государственного герба и государственного флага Республики Крым	21.09	Классные руководители
21	День Интернета в России	24.09	Классные руководители
22	Библиотечный урок. 130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	29.09	Педагог библиотекарь Учителя литературы
23	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	30.09	Учителя истории Классные руководители

24	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	16.10	Учителя истории Классные руководители
25	80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945- 01.10.1946 гг.))	09.10	Учителя истории Классные руководители
26	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	27.10	Учителя русского языка
27	Всемирный день борьбы со СПИДом	03.11	Учитель биологии Классные руководители
28	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	07.11	Учителя истории Классные руководители
29	Международный день прав человека.	13.11	Учителя обществознания Классные руководители
30	День заповедников и национальных парков России	22.11	Учителя биологии
31	День Республики Крым	26.11	Классные руководители
32	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	01.12	Учителя истории Классные руководители Педагог-библиотекарь
33	Международный день памяти жертв Холокоста.	01.12	Учителя истории Педагог- библиотекарь
34	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).	06.12	Учителя истории Классные руководители
35	Всемирный день гражданской обороны.	24.12	Учитель ОБЗР

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители, реализовывая воспитательный потенциал классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривали:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тема-

тической направленности (не реже 1 раза в неделю);

- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
 - выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
 - изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), в том числе по ранней профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;
- информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий. Классные руководители работали в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

1	Заседание МО классных руководителей	Раз в четверть	Администрация, руководитель МО, Классные руководители
2	Педсовет по воспитательной работе	март	Администрация, Классные руководители
3	Анализ ВР с классом за уч.год	май	Администрация, руководитель МО, Классные руководители
4	Организация летней занятости учащихся	Май июнь	Классные руководители
5	Торжественная линейка «Последний звонок»	23.05.25	Классные руководители
6	Участие в муниципальных семейных мероприятиях, направленных на совместный досуг (родительские форумы, сдача ГТО семьей, конкурсы семейного творчества)	В течение года	Классные руководители
7	Урок знаний.	01.09	Классные руководители
8	Разработка (корректировка) совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	02-12.09	Классные руководители
9	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
10	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (профилактика терроризма, экстремизма.	03.09	Классные руководители
1.	Классный час «Мои права и обязанности».	09-14.09	Классные руководители
2.	Тематические классные часы, направленные на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми «Уважайте старость».	01-05.09	Классные руководители
3.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	29.09 – 04.10	Классные руководители
4.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	06-11.10	Классные руководители
5.	Классное мероприятие, посвященное Дню отца (19.10).	13-18.10	Классные руководители
6.	Классный час ко Дню народного единства	15-17.10	Классные руководители

7.	Классное мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек (28.10).	20-25.10	Классные руководители
8.	Уроки мужества «История одного парада».	27-29.10	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	05-07.11	Классные руководители
10.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений» (профилактика правонарушений во внеурочное время).	Ноябрь	Классные Руководители, учителя информатики
11.	Беседа о недопустимости участия в несанкционированных митингах.	24.29.11	Классные руководители
12.	Классное мероприятие, направленное на развитие принятия и понимания чувств, чужого мнения, поведения, установок, мировоззрения других людей.	03-08.11	Классные руководители
13.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период.	10-15.11	Классные руководители
14.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	17-22.11	Классные руководители
15.	Организация участия в общероссийском детско-юношеском конкурсе героико-патриотической направленности «Державы российской герои»	24-29.11	Классные руководители
16.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	Сентябрь – ноябрь	Советник директора по воспитанию Семина Е.Е.
17.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения.	02 – 07.12	Классные руководители
18.	Классное мероприятие, направленное на профилактику травли, психологического насилия.	08-13.12	Классные руководители
19.	Классные мероприятия, направленные на профилактику нарушений в сфере половой неприкосновенности.	15-20.12	Классные руководители, педагог-психолог

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;

-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

1	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	Классные руководители
2	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	В течение учебного года	Классные руководители
3	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	В течение учебного года	Классные руководители
4	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	В течение учебного года	Классные руководители
5	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	В течение учебного года	Классные руководители
6	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	Проведено 4 Совета по профилактике	Классные руководители

7	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	В течение учебного года (медиация 3 запроса)	Классные руководители
8	Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	В течение учебного года	Классные руководители
9	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Страницами истории нашей Родины», «Увлекательный английский», «Введение в информатику», «Русский язык. Подготовка к ОГЭ», «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ», «Биология. Подготовка к ОГЭ», «Занимательная математика», «Пишем без ошибок», «Проектно-

исследовательская деятельность: гуманитарное направление», «Функциональная грамотность», «Начальная военная подготовка», «Увлекательная химия».

Художественно-эстетическая деятельность предполагала привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Курсы внеурочной деятельности: «Рукоделие», «Шумовой оркестр», «Кадетский хор», «Вальс».

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Крымовед», кружок «Школьный музей» направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курс внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» введен для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СШ№ 13»

Результатом занятий во внеурочной деятельности разных направлений является участие учащихся в конкурсах и соревнованиях

Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Крым в сердце моем»	Сентябрь, декабрь
Участие в ежегодной Акции «Белый цветок»	сентябрь
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	сентябрь
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	в течение года
Участие в муниципальной выставке -конкурсе на лучшую елочную игрушку «Новогодняя игрушка-2025»	декабрь
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Дорога –глазами детей»	ноябрь
Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»	декабрь
Соревнования среди 3-х классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	март
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	в течение года
Участие в муниципальном конкурсе «Космические фантазии»	октябрь

Участие в муниципальном конкурсе «Я –против коррупции»	октябрь
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Рождественская игрушка и открытка»	декабрь
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	январь-февраль
Участие в муниципальном конкурсе «Ради жизни на земле»	февраль
Участие в муниципальном конкурсе «Без срока давности»	февраль-март
Участие в соревнованиях по мини-футболу (футзалу), легкая атлетика, баскетболу, волейболу, ПСИ, Кубок Орлят	В течение года
Патриотическая игра «Зарница»	апрель
Республиканский конкурс «Растим патриотов»	март
Смотр конкурс кадетских классов	февраль
Фестиваль кадетских классов «Битва хоров»	Март
Фестиваль Кадетский вальс	март
Фестиваль «Крымский вальс	апрель
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея»	Апрель

Объединения дополнительного образования в театральные кружки «Образ», Кружки «За Родину!» и «Юный стрелок», «Школьный музей», «Крымовед».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
 - внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ «СШ №13» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- **через деятельность выборного Совета школьников;**
- **через деятельность Совета старост**, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной

1.	Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	Сентябрь	Куратор Движения Первых
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
3.	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	04-15.09	Зам. директора по УВР
4.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	16-30.09	Школьный парламента
5.	День дублера.	03.10 и 06.03	Школьный парламента
6.	Работа классных ученических активов.	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Работа ШВР.	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть). Проведено 5 заседаний.	Школьный парламента
8.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1 раз в месяц	Школьный парламента
9.	Участие в работе Управляющего совета школы.	В течение учебного года	Президент школы
10.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
11.	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
12.	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	Апрель - май	Куратор Движения Первых
13.	Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	Сентябрь	Куратор Движения Первых
14.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	В течение учебного года	Куратор Движения Первых

работы.

Модуль «Профориентация»

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним в 2025 году профориентационная работа со школьниками представляет Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- организацию на базе летнего пришкольного лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Билет в будущее»);
- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
- **Экскурсии на предприятия города**. Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.
- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-6-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 8-9 классы);
- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Евпатории и других городах Крыма. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

В рамках реализации направления «Содействие профессиональному самоопределению и трудовому воспитанию молодежи» организовали **экскурсии** для учащихся школы в ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум», «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», ГАОУ СПО РК Евпаторийский медколледж, Евпаторийский хлебокомбинат.

Цель данных мероприятий – формирование у подростков представления о конкретной профессии через наглядное ознакомление с содержанием и условиями работы, мотивация к работе на предприятиях города, района.

Школу посетили и провели беседы с ребятами гости из **Воронежской военно-воздушной академии, Краснодарского и Симферопольского университетов МВД, Краснодарского военного института специальной связи, Новороссийского кадетского корпуса, Крымского Федерального государственного университета** и др. Были организованы встречи с кадровыми работниками частей **Росгвардии** и подразделений **МЧС**, дислоцированных в Евпатории. В целях профориентационной работы в октябре прошла встреча для обучающихся 11-А класса с представителем МВД г. Евпатории.

<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	В течение учебного года	Педагог-психолог
2.	Профориентационные уроки в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Экскурсии на производство	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
5.	Организация участия в профориентационных проектах Движения Первых.	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
6.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
7.	Организация участия в профориентационных проектах Движения Первых.	В течение учебного года	Куратор Движения Первых

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк»:

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк»

Дни здоровья, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная освобождению города Евпатории от немецко-фашистских захватчиков, Общешкольные праздники (День Учителя, «8 Марта», День Победы, Масленица, День Святого Николая).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе краеведческого музея.	В течение учебного года	Классные руководители

2.	Экскурсии на предприятия города Евпатории	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	В течение учебного года	Педагог-организатор
4.	Посещение театров (ТЮЗ, театр им. А.С.Пушкина, Театр марионеток)	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Тематические мероприятия на базе краеведческого музея.	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Одним из примеров сетевого взаимодействия КФУ им. Вернадского традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

1.	Мероприятия, организуемые и проводимые Российским движением детей и молодежи «Движение первых»	В течение года	Советник по воспитанию	
2	Администрация города Евпатория, Управление образования администрации города Евпатории	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
3	Евпаторийский краеведческий музей	Экскурсии в музей и его филиалы.	В течение учебного года	Классные руководители
4	Молодежный центр «Продвижение» «Дом молодежи», «Доброцентр»	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
5	МБУ ДО ДЮСШ г. Евпатории	Участие в конкурсах/фестивалях	В течение учебного года	Учителя физической культуры

6	МОБУ СЮТ (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования	В течение учебного года	Классные руководители
		Участие в муниципальных конкурсах, проводимых СЮТ.	В течение учебного года	Педагог-организатор
7	ГИБДД МО МВД России г.Евпатории	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	В течение учебного года	Педагог-организатор
		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	В течение учебного года	Зам. директора по УВР классные руководители
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	В течение учебного года	Педагог-организатор
		Проведение декад дорожной безопасности.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
8	МВД России в г.Евпатории	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПров.	В течение учебного года	Члены рабочей группы
9	ЕЦСССМ	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПров.	В течение учебного года	Члены рабочей группы

			года	
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР классные руководители
10	МЧС России по Республике Крым, Крым Спас, ГИМС	Тематические мероприятия по безопасности жизнедеятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
11	МБОУ детский сад «Ласточка»	Орлята - дошколятам	Октябрь	Советник по воспитанию
12	Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания	Дни открытых дверей	Апрель	Заместитель директора по УВР классные руководители
13	Евпаторийский медицинский колледж	Дни открытых дверей	Апрель	Заместитель директора по УВР классные руководители
14	Евпаторийский индустриальный техникум	Дни открытых дверей	Апрель	Заместитель директора по УВР классные руководители
15	Союз ветеранов Афганистана	Сбор гуманитарной помощи	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
		Посещение музея	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
16	Благотворительные фонды «Все для Победы» и «Горячие обеды»	Сбор гуманитарной помощи	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
17	Благотворительный фонд «Сердце Крыма»	Благотворительные акции	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривала:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБОУ «СШ №13» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ «СШ №13» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики города Евпатории, проведение профилактических бесед, тренингов;
беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;
участие в военных эстафетах;
работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Мероприятия в рамках акции «Досуг»	Август-сентябрь	Специалисты психолого-педагогической службы
2.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Классные руководители
3.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
4.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Сентябрь-октябрь	Рук. отряда ЮИД
5.	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	Сентябрь - октябрь	Педагоги-психологи
6.	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с СПИДом	Декабрь	Специалисты психолого-педагогической службы
7.	Акция «Сообща, где торгуют смертью».	Март	Специалисты психолого-педагогической службы
8.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
9.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	В течение учебного года	Зам. директора по УВР.
10.	Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
11.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по УВР
12.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Организация деятельности школьной службы медиации.	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
14.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по УВР
16.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
17.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	В течение учебного года	Педагог-психолог

18.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
19.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты психолого-педагогической службы
20.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	В течение учебного года (раз в четверть)	Классные руководители
22.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по обучению детей безопасному поведению на дорогах	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Мероприятия мотивационного характера для учащихся и родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотиков	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
26.	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
27.	Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов краевых флагманских программ молодежной политики, молодежных объединений и проектов, деятельность Движения первых.	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
28.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Классные руководители
29.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
30.	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	Сентябрь - октябрь	Педагоги-психологи
31.	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с СПИДом	Декабрь	Специалисты психолого-педагогической службы

32.	Акция «Сообща, где торгуют смертью».	Март	Специалисты психолого-педагогической службы
33.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
34.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	В течение учебного года	Зам. директора по УВР.
35.	Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
36.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по УВР
37.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	В течение учебного года	Классные руководители

В 2025 году было проведено 4 Совета профилактики, на которых были рассмотрены вопросы:

- 1.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
- 2.Пропуски уроков без уважительной причины, низкая успеваемость некоторых учащихся.
3. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних. Разработка рекомендаций родителям о своевременной помощи своему ребенку.
4. Профилактическая работа с учащимися по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Правовой лекторий для родителей «Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения» (с привлечением инспекторов ОПДН). Совместная профилактическая работа по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ психоактивных веществ.
5. Анализ работы классных руководителей по ознакомлению учащихся с правилами безопасного общения в социальных сетях и пользования страницами в глобальной компьютерной сети Интернет.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация.

«**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамки патриотического воспитания граждан РФ.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий

школьная интернет-группа МБОУ «СШ №13» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве,

– Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс, Советник директора по воспитательной работе.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	4	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Организует обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации. Обеспечивает учебный и воспитательный процессы, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.
		Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педаго-

		гов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, травли и психологического насилия, профориентацию др. Обеспечивает сопровождение учащихся с ОВЗ.
Педагог-организатор	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.
Педагог-дополнительного образования	7	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	26	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	43	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями куратор РДДМ	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.
Учитель-	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-

логопед		развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.
---------	--	---

Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в МБОУ «СШ №13», получает образование примерно 1 % детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Раздел №11. Оценка учебно-методического оснащения образовательного процесса.

В учебных кабинетах имеются наглядные пособия, стенды, плакаты, раздаточный материал. В каждом кабинете имеется Паспорт кабинета, где ведется учет оснащения кабинета, контролируется сохранность пособий, стендов, накопление дидактического материала и перспективный план развития. Приобретены и оформлены стенды, плакаты, тематические таблицы и карты. В кабинетах имеется интерактивный комплекс. По мере поступления финансирования идет планомерное совершенствование учебно-методического оснащения образовательного процесса.

Раздел №12. Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса.

Материально-техническое состояние библиотеки:

- 1 компьютер для работы учащихся;
- 1 принтер;
- 1 кинопроектор;
- 1 механический экран
- 18 посадочных мест для работы с документами в читальном зале;
- 10 книжных шкафов,
- 5 книжных полок,
- 12 книжных стеллажей для библиотечного фонда и учебников

Процентная обеспеченность по уровням образования:

Учебный год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего
2022-2023	99%	100%	100%	99%
2023-2024	100%	100%	100%	100%
2024-2025	100%	100%	100%	100%
2025-2026	100%	100%	100%	100%

Год	Кол-во читателей	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11	Учителя, прочие	Посещаемость	Книговыдача
2024	597	64	134	186	85	61	31	36	5721	3431
2025	668	47	117	154	145	127	28	40	6470	3620

В 2025 году работа библиотеки осуществлялась на основании нормативных документов, согласно утверждённому плану, который является составной частью учебно-воспитательной работы школы.

Основные задачи деятельности школьной библиотеки

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
2. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
3. Пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу библиотеке».
4. Принимать активное участие в городских мероприятиях для школьных библиотек.
5. Проводить активную работу с учащимися, направленную на пробуждение и поддержание интереса к чтению и литературе.
6. Совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы библиотеки, в том числе используя Интернет – ресурсы.
7. Уделить большее внимание информационной работе, размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.
8. Поддерживать в рабочем состоянии основной фонд и фонд учебников.
9. Создание комфортной библиотечарской атмосферы.

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределения их по отделам.

Книговыдача по содержанию показывает, что популярной является художественная литература для учащихся 2-4 классов, художественная литература для средних классов и литература, заданная по программе.

Основные направления библиотечного обслуживания

- Индивидуальное обслуживание
- Групповое обслуживание
- Массовое обслуживание

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче книг, беседа о прочитанном, рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку, анализ читательских формуляров.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, открытые просмотры новой литературы.

Библиотекой проведены следующие виды работы для учащихся:

Книжные выставки

Постоянно действующие выставки: «Читайте с увлечением все эти приключения» «Будьте здоровы» «Здоровье планеты — твоё здоровье» «Крым - дорога домой», «Новинки на книжной полке», « Юбилей писателя», « Книги-юбиляры», «100 книг России»

Ежемесячные к юбилейным датам, плановые ежегодные:

«Партизанская слава», « Подростку о законе», «Безопасность жизнедеятельности», «Десять любимых книг», «Историей дышит каждая строка», «Ко дню освобождения Евпатории....»

В помощь учебному процессу:

Ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей, писателей- земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю знаменательных дат), выставки книг-юбиляров, «Сам прочитал и тебе советую».

Беседы:

- «Первое посещение школьной библиотеки»;
- «Посвящение в читатели. Запись в школьную библиотеку. Правила обращения с книгой»;
- «Роль и назначение школьной библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале; Расстановка книг на полках»
- «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг»;
- «Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке);
- «Твои первые словари, энциклопедии, справочники»;
- «История книги. Древнейшие библиотеки».

Обзоры произведений:

«Юные защитники Отечества», «Любимые книги».

Акции среди учащихся:

«Лучший читающий класс года, «Лучший читатель в классе».

Анкетирование «Твои настольные книги» и т.д.

Работа библиотеки по противодействию экстремизму

Систематически (не реже 1 раза в месяц) отслеживаются обновления ФСЭМ.

Обновленный список сохраняется в электронном виде на компьютере в отдельной папке и в печатном виде. Осуществляется плановый контроль за выявлением в фондах библиотеки изданий, включенных в ФСЭМ. По результатам проверок материалов из ФСЭМ в фонде библиотеки не обнаружено.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по представлению пользователям информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и школьниками.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
4. Активизировать работу с читателями в среднем звене.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Задачи библиотеки в следующем учебном году:

1. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.
2. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
3. Пропаганда здорового образа жизни.

4. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
5. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.
6. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей.
7. Формировать библиотечный фонд в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией.
8. Вести работу с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на конкретный учебный год и с каталогами издательств.
9. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формировать централизованный заказ на учебные издания.

Раздел №13. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса

Основное здание школы находится в трехэтажном здании общей площадью 3800 кв.м. Учебных кабинетов – 25, в том числе: 8 учебных кабинетов начальных классов, 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет ОБЗР. Имеются 2 спортивных зала, 1 актовый зал, библиотека, мед. пункт, столовая.

Здание мастерских находится в одноэтажном здании. Общая площадь составляет -350 кв.м. Учебных кабинетов – 4, в том числе: учебный кабинет, кабинет музыки, кабинет труда (девочки), кабинет труда (мальчики). Кабинет труда (мальчики) нуждается в текущем ремонте.

Собственная территория школы оборудована наружным электрическим освещением, по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями.

На входе № 2 в здание школы организован пандус и звуковая кнопка вызова сотрудников для оказания дополнительной помощи лицам с ОВЗ

Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов

Каждый учебный кабинет оснащен стандартным комплектом школьной мебели: доска классная с пятью рабочими поверхностями, состоящая из основного щита и двух откидных, стол учителя, стул учителя, столы и стулья учащихся в соответствии с их ростом и возрастом.

Комплектом технических средств (ноутбуком для учителя с лицензионным ПО). Для демонстрации аудиовизуальной информации в 9 кабинетах установлены проекторы с экранами, в 12 кабинетах - телевизоры)

Учебно-методическими материалами и учебно-наглядными пособиями.

Специализированные кабинеты имеют дополнительное оснащение:

Кабинет физики оснащен двухместными зафиксированными к полу ученическими лабораторными столами с подведенным низковольтным электричеством, учительским столом-кафедрой для демонстрационных опытов, нишами для хранения стендов и наглядных пособий.

Для подготовки лабораторных работ и хранения лабораторного оборудования имеется лаборантская. В лаборантской имеются секционные комбинированные шкафы для рационального размещения по разделам физики и хранения учебного оборудования.

Кабинет химии оснащен демонстрационным столом с отдельной мойкой, системой водоснабжения для проведения демонстрационных опытов. Имеется лаборантская с мебелью для организации работы лаборанта, со шкафами для хранения реактивов для проведения опытов, лабораторного инвентаря, посуды и оборудования. Кабинет химии оборудован вентиляцией.

Кабинет информатики оснащен двухместными ученическими партами для теоретической подготовки и одноместными учебными столами, укомплектованными ноутбуками (15 шт.) для

проведения практических работ. Установлен кондиционер для соблюдения температурного режима.

Имеются два спортивных зала, оборудованы шведской стенкой, волейбольной сеткой, баскетбольными щитами, переносными воротами. Имеются мужская и женская раздевалки. Оборудована туалетные комнаты, душевая.

Спортивная площадка - футбольное поле, оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика" с дорожками для бега, сектором для метания, сектором для прыжков в длину, беговая дорожка.

Все помещения школы оборудованы системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, аварийным освещением.

В кабинетах информатики, физики, химии, трудов имеются устройство защитного отключения электроснабжения, первичные средства пожаротушения - огнетушители порошкового типа.

Кабинеты информатики, физики, химии, трудов, ОБЗР, спортзалы, пищеблок, медпункт укомплектованы аптечками. Комплектация стандартная: антисептические, перевязочные средства, нашатырный спирт, средства для ожогов и жгут.

В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии: произведены текущие ремонты. Был проведен капитальный ремонт аварийного участка кровли над мастерскими.

В 2025 году была приобретена мебель в учительскую на сумму 215 000,00 руб., стулья в обеденный зал пищеблока на сумму 223 800,00 руб., комплект мебели для кабинета «Точка роста» на сумму 136 000,00 руб., парты в кабинет № 30 на сумму 57 320,00 руб., парты и стулья в кабинет физики на сумму 280 000,00 руб.

В 2025 году был пополнен библиотечный фонд на сумму 663 000,00 руб. Оформлена подписка на периодические издания «Крымская газета», «Добрая дорога детства», «Санитарный вестник Крыма» на сумму 29 000,00 руб.

В кабинет ОБЗР был приобретен телевизор, в мед.пункт принтер, на пищеблок пищеварочный котел.

Мед пункт был пополнен медикаментами на сумму 15 875,00 руб.

Были проведены текущие ремонты электрооборудования на сумму 54 000,00 руб. Заправлены картриджи печатающих устройств на сумму 33 000,00 руб.

Для благоустройства и уборки территории, а именно для производства работ по покосу травы бензиновым триммером, спилу сухостойных деревьев были закуплены ГСМ на сумму 2 818,00 руб.

Для обеспечения пожарной безопасности были произведены следующие мероприятия:

- выполнен монтаж системы заземления в пищеблоке на сумму 200 000,00 руб.;
- выполнен демонтаж аварийного капитального здания на территории школы на сумму 590 350,00 руб.;
- обслужена пожарная сигнализация на сумму 108 000,00 руб.;
- зарядка огнетушителей на сумму 12 150 рублей;
- работы по огнезащитной обработке конструкций на сумму 32 656 рублей;
- проведение испытания пожарных кранов, лестниц на сумму 13 000 рублей;
- перекачка пожарного рукава на сумму 8 500 рублей;
- услуги по категорированию пожарной и взрывоопасной опасности на сумму 10 500 рублей;
- приобретены огнетушители на сумму 9 300 рублей.

Для обеспечения антитеррористической защищенности были проведены мероприятия:

- выполнен монтаж охранной сигнализации на сумму 590 000,00 руб.;
- заключен договор с частным охранным предприятием на физическую охрану на сумму 681 240 рублей в год;
- заключен договор на обслуживание системы видеонаблюдения и системы контроля и управления доступом на сумму 144 000 рублей в год;

- заключен договор с Росгвардией и Вневедомственной охраной на обслуживание тревожной охранной сигнализации на сумму 31 599,00 рублей в год.

Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1 Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	669
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69чел.
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	330/52,72% (без АООП)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53-проф/4база
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в об-	6/7,59%

	щей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/5,7%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	433/58%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	218 чел.29 %
1.19.1	Регионального уровня	18 ч. / 2,7
1.19.2	Федерального уровня	1/0,14
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Уровень ООО и СОО 127 ч./18%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./ 0%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/ 0,95
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/ 0,95
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 4,3
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./ 0,2
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/0,67
1.29.1	Высшая	24чел./ 0,54
1.29.2	Первая	9чел./ 0,21
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3чел./ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	14чел./33%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в	3чел./ 7%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12чел./28%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54чел/
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	46/0,69
1 Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,105
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 экз
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	303 чел./ 0,39
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1413.6кв.м /2 кв.м. на 1 чел.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС .

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

